

C. Vragen doelen schooljaar 2026-2027

1. Welke middelen passend onderwijs zet u als school in 2026-2027 in? (begroting)

Naam School:		
Naam schoolbestuur	Leerlingaantal (teldatum 1-2-2026)	Ontvangen passend onderwijsmiddelen schooljaar 2025/2026
		Basisondersteuning €
		Extra ondersteuning €
		Maatwerk/casuïstiek €
		SBO+ €
		Anders €
		Totaal €

Hoe worden de middelen ingezet? (in % van totaal?)

Middelen in te zetten voor:	specificeer	%
Personele inzet (gericht op extra ondersteuning naast de structurele functies in de basisondersteuning. Denk hierbij aan inzet van onderwijsassistent, orthopedagoog, gedragspecialist, co-teaching bv.)		
Materiële inzet (ter aanvulling op de basisondersteuning zoals aangepaste leermiddelen, fysieke aanpassingen klaslokaal, ICT hulpmiddelen)		
Professionalisering (Denk aan scholing gericht op duurzame versterking van de professionaliteit in de hele school zoals: traumasensitief lesgeven, universeel ontwerp voor leren (UDL), handelingsgericht werken, inclusieve didactiek, coaching, intervisie, professionele leergemeenschappen Deze middelen zijn er naast de reguliere scholingsbudgetten en/of lerarenbeurzen. Ook training of begeleiding gericht op versterking samenwerking met ouders en leerlingen.		
Onderzoek (.....)		
Vergroten dekkend aanbod op de scholen – innovatie en samenwerking Activiteiten gericht op het versterken van de omgeving van de leerling, zodat deze op school kan blijven – samenwerkingen in de wijk of regio – inclusieve		

onderwijspraktijken – opzetten doorgaande ontwikkelijnen etc.		
Anders, nl:		

3.

Welke indicatoren gebruikt u om succes (effecten) te meten? Welke resultaten ziet u van de door u ingezette middelen/acties?

(kruis aan – meerdere antwoorden mogelijk)

- A. Bredere basisondersteuning : versterkte pedagogische didactische basis
- B. Meer aanwezigheid van leerlingen op school/minder verzuim of thuiszitten
- C. Afname aantal TLV's
- D. Toename deskundigheid personeel (bijvoorbeeld op het gebied van gedrag en ondersteuningsbehoeften)
- E. Meer wijkgerichte samenwerking
- F. Stijging leerling- en oudertevredenheid
- G. Anders, namelijk...

Toelichting bij anders: