**Werkdocument voor het beschrijven van het ondersteuningsprofiel**

## Het ondersteuningsaanbod per ondersteuningsgebied

Ondersteuningsgebied lezen, spelling en/of dyslexie

* Schoolbreed ondersteuningsaanbod voor alle leerlingen (methode). *Uitschrijven wie wat doet binnen school en klas en frequentie en doel hiervan.*
* Binnen de basisondersteuning biedt (specialist) (frequentie) (ondersteuningsvorm) aan de leerling(en)/groep.
* Binnen de extra ondersteuning biedt (specialist) (frequentie) (ondersteuningsvorm) aan de leerling.

Ondersteuningsgebied reken en/of dyscalculie

* Schoolbreed ondersteuningsaanbod voor alle leerlingen (methode). *Uitschrijven wie wat doet binnen school en klas en frequentie en doel hiervan.*
* Binnen de basisondersteuning biedt (specialist) (frequentie) (ondersteuningsvorm) aan de leerling(en)/groep.
* Binnen de extra ondersteuning biedt (specialist) (frequentie) (ondersteuningsvorm) aan de leerling.

Ondersteuningsgebied didactische ontwikkeling

* Schoolbreed ondersteuningsaanbod voor alle leerlingen (methode). *Uitschrijven wie wat doet binnen school en klas en frequentie en doel hiervan.*
* Binnen de basisondersteuning biedt (specialist) (frequentie) (ondersteuningsvorm) aan de leerling(en)/groep.
* Binnen de extra ondersteuning biedt (specialist) (frequentie) (ondersteuningsvorm) aan de leerling.

Ondersteuningsgebied spraak- taal ontwikkeling

* Schoolbreed ondersteuningsaanbod voor alle leerlingen (methode). *Uitschrijven wie wat doet binnen school en klas en frequentie en doel hiervan.*
* Binnen de basisondersteuning biedt (specialist) (frequentie) (ondersteuningsvorm) aan de leerling(en)/groep.
* Binnen de extra ondersteuning biedt (specialist) (frequentie) (ondersteuningsvorm) aan de leerling.

Ondersteuningsgebied (hoog)begaafdheid

* Schoolbreed ondersteuningsaanbod voor alle leerlingen (methode). *Uitschrijven wie wat doet binnen school en klas en frequentie en doel hiervan.*
* Binnen de basisondersteuning biedt (specialist) (frequentie) (ondersteuningsvorm) aan de leerling(en)/groep.
* Binnen de extra ondersteuning biedt (specialist) (frequentie) (ondersteuningsvorm) aan de leerling.

Ondersteuningsgebied werkhouding, taakaanpak en executieve functies

* Schoolbreed ondersteuningsaanbod voor alle leerlingen (methode). *Uitschrijven wie wat doet binnen school en klas en frequentie en doel hiervan.*
* Binnen de basisondersteuning biedt (specialist) (frequentie) (ondersteuningsvorm) aan de leerling(en)/groep.
* Binnen de extra ondersteuning biedt (specialist) (frequentie) (ondersteuningsvorm) aan de leerling.

Ondersteuningsgebied sociaal emotionele ontwikkeling en welbevinden

* Schoolbreed ondersteuningsaanbod voor alle leerlingen (methode). *Uitschrijven wie wat doet binnen school en klas en frequentie en doel hiervan.*
* Binnen de basisondersteuning biedt (specialist) (frequentie) (ondersteuningsvorm) aan de leerling(en)/groep.
* Binnen de extra ondersteuning biedt (specialist) (frequentie) (ondersteuningsvorm) aan de leerling.

Ondersteuningsgebied gedrag

* Schoolbreed ondersteuningsaanbod voor alle leerlingen (methode). *Uitschrijven wie wat doet binnen school en klas en frequentie en doel hiervan.*
* Binnen de basisondersteuning biedt (specialist) (frequentie) (ondersteuningsvorm) aan de leerling(en)/groep.
* Binnen de extra ondersteuning biedt (specialist) (frequentie) (ondersteuningsvorm) aan de leerling.

Ondersteuningsgebied motorische en lichamelijke ontwikkeling

* Schoolbreed ondersteuningsaanbod voor alle leerlingen (methode). *Uitschrijven wie wat doet binnen school en klas en frequentie en doel hiervan.*
* Binnen de basisondersteuning biedt (specialist) (frequentie) (ondersteuningsvorm) aan de leerling(en)/groep.
* Binnen de extra ondersteuning biedt (specialist) (frequentie) (ondersteuningsvorm) aan de leerling.

Educatief en pedagogisch partnerschap tussen ouder en school

* Schoolbreed ondersteuningsaanbod voor alle leerlingen (methode). *Uitschrijven wie wat doet binnen school en klas en frequentie en doel hiervan.*
* Binnen de basisondersteuning biedt (specialist) (frequentie) (ondersteuningsvorm) aan de leerling(en)/groep.
* Binnen de extra ondersteuning biedt (specialist) (frequentie) (ondersteuningsvorm) aan de leerling.

Ondersteuningsgebied medisch handelen en persoonlijke verzorging

* Schoolbreed ondersteuningsaanbod voor alle leerlingen (methode). *Uitschrijven wie wat doet binnen school en klas en frequentie en doel hiervan.*
* Binnen de basisondersteuning biedt (specialist) (frequentie) (ondersteuningsvorm) aan de leerling(en)/groep.
* Binnen de extra ondersteuning biedt (specialist) (frequentie) (ondersteuningsvorm) aan de leerling.

Ondersteuningsgebied Fysieke toegankelijkheid van het schoolgebouw, aangepaste werkruimte en hulpmiddelen voor leerlingen die dit nodig hebben.

* Binnen de school bieden wij: *uitschrijven wat de school algemeen biedt op de ondersteuningsgebied.*
* Binnen de basisondersteuning biedt de school hierin:
* Binnen de extra ondersteuning biedt de school hierin:

Bijlage 1: de specialisten binnen onze ondersteuningsgebieden op school

*Binnen elke ondersteuningsgebied werken er specialisten binnen de school:*

* Ondersteuningsgebied lees- en spellingproblemen en/of dyslexie:  
  Dyslexiespecialist, remedial teacher, onderwijsassistente, leerkrachtondersteuner, kwaliteitscoördinator *(scholen vullen de specialisten in die van toepassing zijn)*
* Ondersteuningsgebied rekenproblemen en/of dyscalculie:  
  Rekenspecialist, remedial teacher, onderwijsassistente, leerkrachtondersteuner, kwaliteitscoördinator *(scholen vullen de specialisten in die van toepassing zijn)*
* Ondersteuningsgebied didactische ontwikkeling:   
  Remedial teacher, ergotherapeut, onderwijsassistente, leerkrachtondersteuner, kwaliteitscoördinator *(scholen vullen de specialisten in die van toepassing zijn)*
* Ondersteuningsgebied spraak- taal ontwikkeling:  
  Taalspecialist, NT2-specialist, logopedist, remedial teacher, onderwijsassistente, leerkrachtondersteuner, kwaliteitscoördinator *(scholen vullen de specialisten in die van toepassing zijn)*
* Ondersteuningsgebied (hoog)begaafdheid:

Specialist meer- en hoogbegaafdheid, remedial teacher, onderwijsassistente, leerkrachtondersteuner, kwaliteitscoördinator *(scholen vullen de specialisten in die van toepassing zijn)*

* Ondersteuningsgebied werkhouding, taakaanpak en executieve functies:  
  Remedial teacher, ergotherapeut, onderwijsassistente, leerkrachtondersteuner, kwaliteitscoördinator *(scholen vullen de specialisten in die van toepassing zijn)*
* Ondersteuningsgebied sociaal emotionele ontwikkeling en welbevinden:  
  Gedragsspecialist, jonge kind specialist, remedial teacher, ergotherapeut, onderwijsassistente, leerkrachtondersteuner, kwaliteitscoördinator *(scholen vullen de specialisten in die van toepassing zijn)*
* Ondersteuningsgebied gedrag:  
  Gedragsspecialist, jonge kind specialist, remedial teacher, ergotherapeut, onderwijsassistente, leerkrachtondersteuner, kwaliteitscoördinator *(scholen vullen de specialisten in die van toepassing zijn)*
* Ondersteuningsgebied motorische en lichamelijke ontwikkeling:  
  Ergotherapeut, onderwijsassistente, leerkrachtondersteuner, kwaliteitscoördinator *(scholen vullen de specialisten in die van toepassing zijn)*
* Educatief en pedagogisch partnerschap tussen ouder en school:
* Schoolmaatschappelijk werker, leerplichtambtenaar, ketenpartners (jeugdhulp, jeugdzorg, zorgaanbieder), kwaliteitscoördinator*(scholen vullen specialisten in die van toepassing zijn*
* Ondersteuningsgebied medisch handelen en persoonlijke verzorging:  
  Logopedist, vakleerkracht gymnastiek, ergotherapeut, onderwijsassistente, leerkrachtondersteuner, kwaliteitscoördinator*(scholen vullen de specialisten in die van toepassing zijn)*
* Ondersteuningsgebied fysieke toegankelijkheid van het schoolgebouw, aangepaste werkruimte en hulpmiddelen voor leerlingen die dit nodig hebben:  
  BHV, lift, EHBO voor kinderen, werkruimte, kwaliteitscoördinator *(scholen vullen de specialisten in die van toepassing zijn)*