

## ● 1. Wat laat het Kwaliteitskompas zien?

Het Kwaliteitskompas geeft in één overzicht weer hoe het samenwerkingsverband gedurende het jaar werkt aan de kwaliteit van passend onderwijs. Het Kompas brengt de belangrijkste activiteiten, overlegmomenten, evaluaties en samenwerkingsrelaties bijeen.

*Deze toelichting vormt de onderlegger bij het Kwaliteitskompas. Waar de visual vooral laat zien wat wanneer plaatsvindt, beschrijft deze onderlegger waarom deze onderdelen van belang zijn, hoe zij met elkaar samenhangen en hoe de informatie die zij opleveren wordt gebruikt om te volgen, te leren, te sturen en te verbeteren.*

Het Kwaliteitskompas bestaat uit vier domeinen:

- Beleid en kwaliteit;
- Bestuurlijke organisatie;
- Samen met de scholen en
- In het netwerk.

Samen vormen deze onderdelen de kwaliteitscyclus van het samenwerkingsverband.

## 2. Hoe lezen we het Kwaliteitskompas?

De domeinen van het kwaliteitskompas hebben ieder een eigen invalshoek, maar staan niet los van elkaar. Beleid en kwaliteit levert informatie over doelen, uitvoering en resultaten. Binnen de bestuurlijke organisatie wordt deze informatie besproken, gewogen en waar nodig vertaald naar keuzes en besluiten. Samen met de scholen wordt zichtbaar hoe passend onderwijs in de praktijk vorm krijgt en welke ontwikkelingen en ondersteuningsbehoeften er zijn. In het netwerk wordt de verbinding gelegd met de kernpartners die samen met het onderwijs bijdragen aan een passende en thuisnabije leeromgeving voor kinderen.

Informatie beweegt daarbij in meerdere richtingen. Signalen uit scholen en het netwerk kunnen aanleiding zijn voor aanpassing van beleid, terwijl beleidskeuzes weer richting geven aan ondersteuning, samenwerking en uitvoering. Zo ontstaat een doorlopende cyclus van signaleren, bespreken, handelen, evalueren en bijstellen.

### 3. De vier domeinen

#### Beleid en kwaliteit

Dit domein bevat onder andere het jaarplan, ondersteuningsplan, jaarverslag, uitvraag thuiszitters, prognoses verwijzingen s(b)o en evaluaties van jaarplan, CCP, Expertiseplatform en TLV-procedure.

Binnen *beleid en kwaliteit* wordt systematisch gevolgd in hoeverre de doelen en ambities van het samenwerkingsverband worden gerealiseerd. De verschillende momenten in dit domein vormen samen geen losse verantwoordingsmomenten, maar leveren gedurende het jaar informatie op over voortgang, resultaten en ontwikkelingen. Deze informatie vormt de basis voor het kwaliteitsgesprek en voor eventuele bijstelling van beleid en uitvoering.

#### Bestuurlijke organisatie

Dit domein bevat hier MR-P, OPR, Kwaliteitscommissie, ALV, bestuurlijke gesprekken PaO en voortgangvergaderingen met de po-besturen.

Binnen domein *bestuurlijke organisatie* krijgt het gesprek over kwaliteit, voortgang en koers een plaats. De verschillende gremia hebben daarin ieder een eigen rol. Informatie uit beleid, uitvoering, scholen en netwerk wordt op verschillende momenten besproken en gewogen. Andersom geven besluiten en bestuurlijke keuzes richting aan beleid en uitvoering.

#### Samen met de scholen

Dit domein heeft grotendeels een structureel en cyclisch karakter en omvat onder meer TLV-vergaderingen, cyclische gesprekken, waaronder die met het zorgadviesteam (ZAT), multidisciplinaire overleggen (MDO's) met ouders, school en kernpartners, professionalisering, de klankbordgroep en de netwerkgroep Kwaliteit. Daarnaast zijn de ontwikkelgesprekken in april en september opgenomen.

In *samen met de scholen* staat de dagelijkse praktijk van passend onderwijs centraal. De verschillende activiteiten en overlegvormen hebben zowel een ondersteunende als een signalerende functie. Zij dragen bij aan ondersteuning van scholen en leerlingen, maar leveren tegelijkertijd informatie op over wat goed gaat, welke ondersteuningsvragen bestaan en waar verdere ontwikkeling nodig is.

Daarmee is de samenwerking met scholen ook een belangrijke informatiebron voor de kwaliteitscyclus van het samenwerkingsverband.

#### In het netwerk

Binnen dit domein worden alle activiteiten en ontwikkelingen beschreven die in samenwerking met de verschillende kernpartners plaatsvinden. Hieronder vallen onder andere de stuurgroep Kansengelijkheid en Inclusie, interprofessioneel samenwerken (IPSW), de ontwikkelingen binnen het dekkend netwerk, het Ouder- en Jeugdsteunpunt, het HB-platform en de vaste overleg- en samenwerkingsmomenten rond de LEA en de Amstel & Meerdag.

Passend onderwijs wordt niet uitsluitend binnen de school of het samenwerkingsverband gerealiseerd. Binnen *In het netwerk* staan daarom de relaties en gezamenlijke opgaven met de kernpartners rondom kinderen, jongeren en gezinnen centraal. De activiteiten in dit onderdeel dragen bij aan een sterke en zo dekkend mogelijke omgeving en leveren tegelijkertijd informatie op over ontwikkelingen, knelpunten en kansen die van belang zijn voor het samenwerkingsverband.

#### **4. De samenhang: van informatie naar verbetering**

Het kwaliteitskompas moet als één geheel worden gelezen. De verschillende activiteiten leveren gedurende het jaar informatie op. Cijfers en evaluaties uit *Beleid en kwaliteit* worden verbonden met signalen en ervaringen uit *Samen met de scholen* en *In het netwerk*. Binnen de *Bestuurlijke organisatie* vindt op verschillende momenten het gesprek plaats over de betekenis van deze informatie en de eventuele consequenties voor beleid, uitvoering en koers.

De kwaliteitscyclus is gesloten wanneer uit deze informatie niet alleen conclusies worden getrokken, maar ook zichtbaar wordt welke vervolgactie nodig is, wie daarvoor verantwoordelijk is en op welk moment wordt nagegaan of de actie het gewenste effect heeft gehad.