

Notitie: Verkenning wijkgericht werken bij aansluiting onderwijs – jeugdhulp

Versie 17 maart 2025

Het bieden van een inclusieve omgeving waar elk kind zich optimaal kan ontwikkelen is een maatschappelijke opdracht waar zowel het onderwijs als de jeugdhulporganisaties zich dagelijks voor inzetten.

In Haarlemmermeer zijn diverse functionarissen bezig met het versterken van de verbinding tussen kind, school, gezin en buurt: de schoolcoach, de schoolmaatschappelijk werker in het VO, de begeleiders passend onderwijs en de leerplichtambtenaar. Daarnaast vinden twee pilots plaats: Pilot Brugfunctionaris in het PO en Pilot Jongerenwerk in school op het VO. De insteek van deze pilots is preventief, gericht op het voorkomen van problemen.

We – dat zijn de beide samenwerkingsverbanden passend onderwijs en de gemeente Haarlemmermeer - willen verkennen hoe de doorontwikkeling van deze pilots vorm te geven, waar de behoefte van de scholen precies ligt en wat financieel haalbaar is.

Deze verkenning willen we wijkgericht gaan doen om:

1. **Dichterbij:** de ondersteuning dichter bij school, gezin en kind te kunnen aanbieden.
2. **Elkaar beter kennen:** op schaal van de wijk kunnen de professionals elkaar beter/makkelijker leren kennen. Dat maakt interprofessioneel samenwerken beter mogelijk.
3. **Inclusiever:** bij inclusief onderwijs is het nodig de focus ook op de directe omgeving van de school te richten.
4. Vaker **collectief** aanbieden: op wijkniveau is ondersteuning vaker en makkelijker collectief te regelen, bijv. voor meerdere kinderen/gezinnen of scholen in dezelfde wijk.

Wijkgericht werken en nadruk op preventie passen bij de Hervormingsagenda Jeugd. Daarbij werkt de gemeente al langer wijkgericht op andere gebieden, bijvoorbeeld in het welzijnswerk. De gemeentelijke gebiedsmanagers kunnen hierbij een rol vervullen.

Wat is het doel van wijkgericht werken bij de aansluiting onderwijs – jeugdhulp?

De hoofddoelen zijn met name:

1. Doorgaande gezonde (fysieke en mentale) ontwikkeling van de jeugd
2. Tijdige systeemgerichte, preventieve ondersteuning
3. Een sterke pedagogische basis

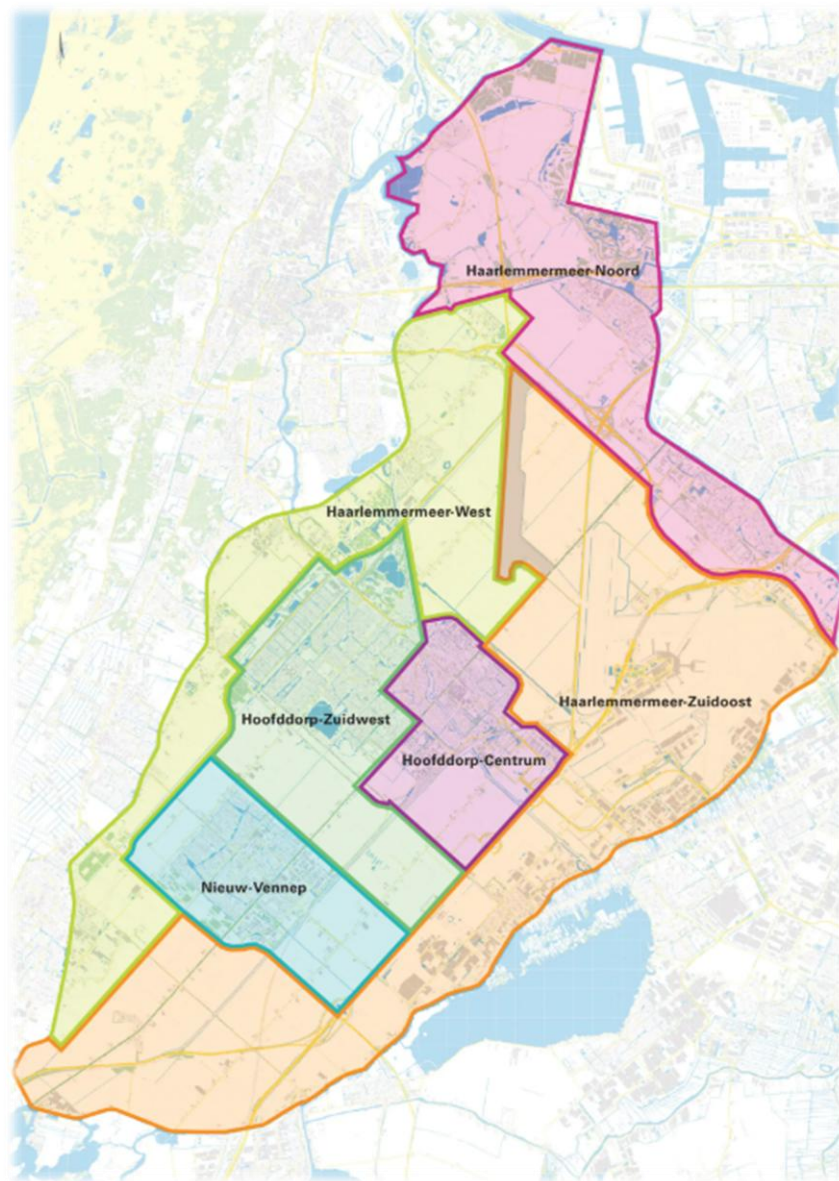
We verwijzen daarbij naar de speerpunten en beoogde resultaten van het gezamenlijke Actieprogramma Kansengelijkheid & Inclusie 2025-2028. Het versterken van de aansluiting tussen onderwijs/kinderopvang en jeugdzorg is daarin een speerpunt en de doorgaande ontwikkelijn van de kinderen ook. We denken dat wijkgericht werken met focus op preventie daarbij de juiste richting is.

We realiseren ons dat het belang van wijkgericht werken door PO en VO anders zal worden ervaren. In het PO wonen de kinderen vaak in de wijk waar de school staat en op het VO komen de leerlingen ook uit andere wijken of zelfs andere gemeenten. Daarbij gaat het om een andere leeftijdsgroep van de leerlingen. Daarom is het goed dat zowel PO- als VO-scholen voor zichzelf het belang van een goede verbinding met de wijk omschrijven.

Wijkindeling

De gemeente hanteert een indeling in zes gebieden voor de gemeentelijke organisatie.

De meeste scholen bevinden zich in Hoofddorp. Daar zullen we een nadere wijkindeling maken.



Startbijeenkomsten in juni 2025

In juni nodigen we vertegenwoordigers van de scholen en de gemeentelijke gebiedsmanagers uit om samen naar hun wijk te kijken en te bespreken welke scholen, andere voorzieningen, instanties en personen daar al een rol vervullen voor de jeugd en wat nog ontbreekt.

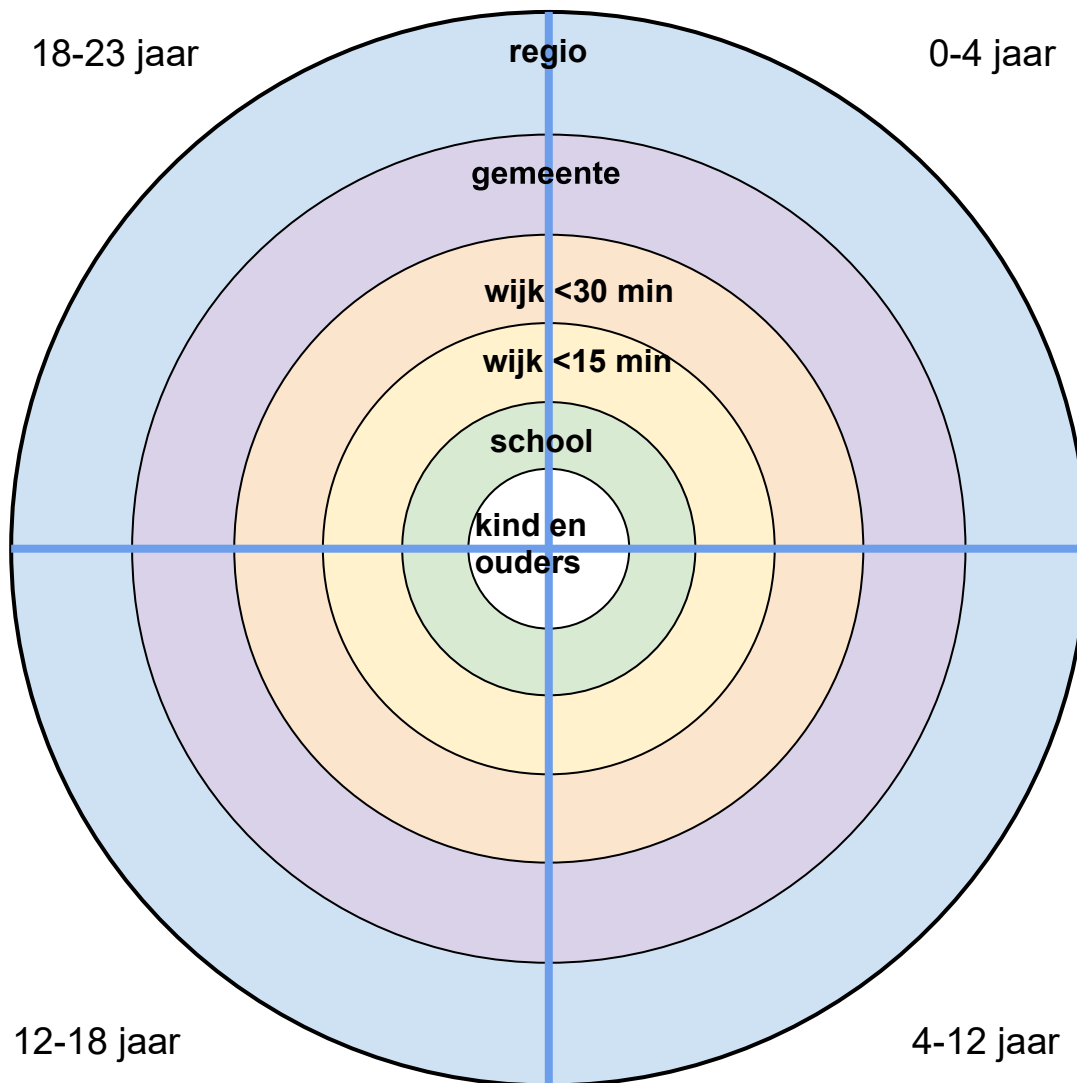
Huiswerkvraag van tevoren:

Wat vind jij van belang voor de verbinding tussen school en wijk?

Praatplaat

Het kind en de ouders staan centraal in dit plaatje. Vier domeinen eromheen: school/kinderopvang, wijk, gemeente en regio. De professionals leggen bruggen daartussen.

Werkvorm: Met onderstaande praatplaat kan de wijk in beeld worden gebracht. Plaats samen in de juiste cirkel de personen en organisaties per leeftijdsgroep die je in de wijk ziet of wilt terugzien. Je kan met de groep 2 kleuren gebruiken, 1 kleur voor wat er nu daadwerkelijk is en 1 kleur voor wat gewenst is.



Meer informatie?

<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2023/06/20/hervormingsagenda-jeugd-2023-2028>

<https://www.nji.nl/verbinding-onderwijs-en-jeugdhulp/school-en-wijk>

<https://www.gelijke-kansen.nl/brugfunctionaris>

<https://www.onderwijskennis.nl/kennisbank/het-belang-van-de-context-en-omgeving-van-de-school>

<https://defenceforchildren.nl/media/3721/inspiratiewaaier-school-en-wijk.pdf>

<https://www.ncj.nl/inspiratie/de-toekomst-dichterbij-halen-praatplaat/>

<https://geenkinddebuurtuit.nl/> (voorbeeld uit Amsterdam west)