

CONCEPT JAARPLAN 2026 SWV PAO HAARLEMMERMEER

Pijler 1 Activiteiten gericht op het optimaal ondersteunen van kinderen en ouders

Ons samenwerkingsverband wil bijdragen aan de ononderbroken ontwikkeling van ieder kind. Elk kind moet zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen, naar de mogelijkheden die bij hem of haar passen, op een passende en thuis nabij plek. Samen met kernpartners adviseren we ouders, creëren we een sterke en betrokken omgeving waarin het kind zich optimaal kan ontwikkelen.

	dit doen we	wie	wanneer	hoe zien we of het gelukt is	voortgang
1	Doorontwikkelen en borgen ouder en jongerensteunpunt Amstel&Meer	werkgroep i.s.m. Amstelronde en SWVAM	4 x per jaar werkgroep		
	Monitoren en analyseren steunpuntvragen			Analyse wordt meegenomen in de evaluaties jaarplan en Plan van Aanpak	
	Bijhouden website				
	Onderzoeken wensen en behoeftes inzet buddy's voor ouders			In voorjaar 2026 beslissing wel/niet inzet buddy's	
	Onderzoeken inrichten Kinderraad SWV-en			Evaluatie najaar 2026	
	Plan van Aanpak actualiseren; evaluatie voortgang steunpunt			Evaluatie najaar 2026	
2	Structurele procesbegeleiding door de consulenten bestaande uit:	consulenten		Transparante communicatie met alle betrokkene als gevolg van zorgvuldige ondersteuningstrajecten.	
	Aansluiten bij MDO's met ouders en professionals.	consulenten	waar nodig/wenselijk		
	Ondersteunen bij- en bewaken van het proces tot een aanvraag toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor een plek in het speciaal (basis)onderwijs of een onderwijszorgarrangement (OZA)	consulenten	cyclisch overleg en waar nodig/wenselijk	Navolgbare en zorgvuldige verwijzingen naar gespecialiseerd onderwijs. Eenzijdige TLV aanvragen zijn een uitzondering.	
	Ondersteunen en adviseren bij het inpassen van de wet 'versterking positie ouders en leerlingen.'	consulenten, scholen, klankbordgroep, netwerkgroep kwaliteit	cyclisch overleg en waar nodig/ wenselijk	Het hoorrecht van de leerlingen is verankerd en beschreven in het werkproces en het is voor alle betrokkenen duidelijk hoe dit vorm krijgt binnen ondersteuningstrajecten. Leerlingen worden gehoord.	
3	Oudernetwerk meer- en hoogbegaafdheid	projectleider HB, ism oudersteunpunt			
	Samen met SWVAM en Amstelronde organiseren we bijeenkomsten voor ouders van kinderen met HB profiel	i.s.m. Amstelronden en SWVAM	4x per jaar , waarvan minimaal 1x in Haarlemmermeer regio	De aanwezigheid van ouders vanuit de Haarlemmermeer bedraagt minimaal 1/3 deel van de opkomst.	

Pijler 2 Activiteiten gericht op het versterken van professionals

We zetten in op een professionele cultuur. Het samenwerkingsverband ziet het als taak om de professionals te versterken in het bieden van passend onderwijs en werkt volgens het school-expertisemodel. Leerkrachten, intern begeleiders, directeurs en professionals vanuit

samenwerkingsverbanden, gemeente en kernpartners vormen samen een lerende gemeenschap. We vormen een netwerk en versterken elkaar. De ambitie is om het aanbod van expertise aan de scholen de komende jaren te intensiveren.

	dit doen we	wie	wanneer	hoe zien we of het gelukt is	voortgang
4	Borgen en verstevigen van de cyclische werkwijze HGW en werken met een OPP	consulenten	6-wekelijks overleg met de scholen over de extra ondersteuningstrajecten a.d.h.v het analyseformulier (HGW)	Transparante en zorgvuldige trajecten wanneer er sprake is van passend onderwijs (extra ondersteuning).	
	Advisering m.b.t. de juiste route/werken met een OPP	consulenten	tussentijdse casuïstiek besprekingen	Het OPP wordt op de juiste manier en op het juiste moment ingezet en voldoet aan de daaraan gestelde eisen.	
	Ondersteuning en advisering bij de vormgeving van kansrijk en inclusiever onderwijs. (Verbreden van de basisondersteuning en verstevigen van het pedagogisch klimaat)	consulenten	tijdens cyclische overleggen en bij tussentijdse casuïstiek	Minder TLV aanvragen vanaf groep 6. leerlingen thuisnabij naar school en vermindering van thuiszitters en/of risicoleerlingen. Verzamelen data en analyse; meenemen in jaarverslag.	
	Ontwikkelgesprekken met intern begeleiders/directies (start- en evaluatiegesprek). De accenten wisselen naar aanleiding van de actualiteit en ontwikkelingen	consulenten	september/oktober en april/mei	Op alle scholen zijn de gesprekken gevoerd en de input is opgehaald voor de bestuurlijke gesprekken passend onderwijs.	
5	Zorgadviesteam (ZAT)				
	Aansluiten bij de 6 wekelijkse ZAT besprekingen met alle kernpartners: casuïstiek bespreking en uitzetten van de mogelijke ondersteuningstrajecten, diagnostiek etc.	consulenten en ZAT partners	6 wekelijks overleg op de scholen	Structurele begeleiding en ondersteuning van trajecten voor leerlingen met een extra onderwijs- en/of ondersteuningsvraag.	
6	Centraal Coördinatiepunt (CCP)				
	Het CCP biedt ondersteuning aan scholen bij de invulling van de onderzoeksfase binnen de zorgplichtroute.	consulenten/ coördinatoren CCP	Op aanvraag van scholen en structureel overleg met de voorschoolse voorzieningen.	Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag komen direct op de juiste plek met de juiste ondersteuning.	
	Consultatiefunctie van het CCP m.b.t. de zorgplicht verstevigen waardoor de kennis op de scholen vergroot en verankerd wordt. "Van overnemen naar versterken".	consulente/ coördinatoren CCP		Toename van consultatievragen en afname begeleidingsvragen. Behoudens de complexe problematiek.	
	Deelname aan Netwerk Jonge Kind (gemeente)	Expert Jonge Kind	Borgen en bewaken van werkproces en inzet uren CCP	De positie van het onderwijs i.r.t. kinderopvang en (voorschoolse) behandelsetting en eerstelijnszorg is versterkt. Vroegtijdig zicht op de extra ondersteuningsbehoeften van de groep leerlingen van 4 jaar.	
	Borgen en bewaken van werkproces en inzet uren CCP	coördinatoren CCP		Het proces ligt vast, wordt nageleefd, wordt gevolgd met registratie/monitoring én leidt tot inzicht en transparantie.	

7	Expertiseplatform				
	Het expertiseplatform biedt ondersteuning in de duiding van de extra ondersteuningsvraag richting het gespecialiseerd onderwijs.	coördinator EP professionals vanuit cluster 3,4	op aanvraag van de scholen in overleg met de consulent	Leerlingen met een verwijzing richting gespecialiseerd onderwijs komen direct op de juiste plek terecht met de juiste extra ondersteuning.	
	Doorontwikkeling inzet expertise i.r.t. de route naar inclusie. Inrichting van een 'specialistenpool'	projectleider (Ingrid Twaalfhoven) HB, jonge kind en SBO, cluster 2, cluster3 MG/LZ		Verbreiding van de basisondersteuning en de extra ondersteuning op de reguliere scholen. Hierdoor kunnen leerlingen een passend aanbod krijgen op de regulier school.	
	Co-teaching opstarten: professionalisering collega's GO	projectleider (Ingrid Twaalfhoven)	start schooljaar 2026-2027	versterking van de onderwijskwaliteit door samenwerking, professionalisering en gerichte ondersteuning van leerlingen.	
8	Professionalisering werkveld				
	2 netwerkbijeenkomsten intern begeleiders/directies	consulenten	maart/november	2 bijeenkomsten met minimaal 75% opkomst	
	Inspiratiebijeenkomst i.s.m. SWVAM en Amstelronde (Amstelenmeerdag)	Externe sprekers/trainers (inhuur)	september		
	Introductiebijeenkomst voor nieuwe IB eb directie. m.b.t. de werkwijze Haarlemmermeer	consulenten	februari en september		
	2 Webinars	consulenten	februari/september	2 webinars zijn uitgevoerd en geplaatst op de website.	
	Gezamenlijk met 4 academies van de besturen een professionaliseringsaanbod opstellen met hieraan gekoppeld evaluatie opzet (kwaliteit aanbod en tevredenheid)	dir.bestuurder, en communicatie	maart	er is een gezamenlijk aanbod dat we kunnen opnemen in onze agenda's voor volgende schooljaar	
	Faciliteren van inclusie-initiatieven: opgedane kennis wordt benut voor verdere ontwikkeling, borging en uitbreiding."			kennisdeling en versterking van de samenwerking en professionalisering binnen het samenwerkingsverband	
9	Klankbordgroep (KG)				
	De leden van de KG komen periodiek bij elkaar om input te geven aan het samenwerkingsverband, vanuit het perspectief van de schooldirecteuren en de intern begeleiders	Beleidsadviseur/ samengestelde groep met directies, intern begeleiders en leerkrachten	februari/juni/oktober	De bijeenkomsten hebben plaatsgevonden. De leden hebben een actieve rol. De input is meegenomen in de doorontwikkeling en /of besluitvorming. Over en weer uitwisseling van actuele ontwikkelingen.	

Pijler 3 Activiteiten gericht op het nóg passender maken van onderwijs
doorontwikkeling van een kansrijk aanbod, diensten en expertise

We willen voor ieder kind een goede start, een doorgaande ontwikkeling en een kansrijke toekomst. We zijn daarom altijd bezig met het nog passender maken van ons aanbod. Gericht op een inclusievere (onderwijs)omgeving. Onze diensten en expertise breiden we uit, ten behoeve van hetborgen van de basis- en extra ondersteuning en een breed aanbod van passend onderwijs voor alle kinderen.

	dit doen we	wie	wanneer	hoe zien we of het gelukt is	voortgang
10	Toekennen middelen voor basis- en extra ondersteuning	dir.bestuurder			
11	Netwerk Gespecialiseerd Onderwijs (GO) <i>Voorheen IDN</i> Het netwerk gespecialiseerd onderwijs zorgt voor de borging en de (door)ontwikkeling van een dekkend aanbod van voorzieningen en een inhoudelijk aanbod voor een passende leeromgeving. Hierdoor kunnen kinderen en jongeren zich zoveel mogelijk vanuit gelijke kansen ontwikkelen.	Netwerkgroep bestaande uit: directie en zorgcoördinatoren gespecialiseerd onderwijs PO-VO beleidsadviseurs SWV en gemeente/consulent gespecialiseerd onderwijs	2x per jaar bijeenkomst april en oktober	Er is een dekkend aanbod. Leerlingen gaan zoveel mogelijk thuisnabij binnen de regio naar school. Doorgaande lijn PO-VO inclusie initiatieven (actieplan kansengelijkheid en inclusie 2025-2028)	
	Aanbod voor leerlingen in GO met gestapelde problematiek (gedrag en cognitie)	dir. bestuurder		vergroten van de onderwijskansen van leerlingen met gestapelde problematiek door een gerichte en effectieve inzet van extra middelen.	130K voor PI de STER
	Bestuurlijke afspraken omtrent prognotisering en verwijzingen opnemen in een beleidsnotitie, met daarin ook opgenomen de te maken afspraken m.b.t. grensverkeer.	Beleidsadviseur/GO consulent en GO scholen		Afspraken m.b.t. de werkwijze prognotisering liggen vast. Er is zicht op de verwijzingen van en naar de aanpalende samenwerkingsverbanden en er zijn afspraken vastgelegd. Er is zicht op verwijzinging verder buiten de regio en er zijn afspraken gemaakt.	
	Betrekken SBO bij mogelijke verwijzingen in het kader van inclusie: wat is er nodig om de leerling met alleen leerproblematiek op het regulier te houden en wat kan het SBO hierin betekenen.	consulent GO scholen, projectleider inclusie	doorlopend	Bij leerlingen met alleen leerproblematiek wordt kritisch gekeken of een plaatsing in het SBO wenselijk is. Er ligt een stappenplan.	
	Verstevigen doorgaande ontwikkelijn en aansluiting met V(S)O in samenwerking met SWVAM en Amstelronde	projectleider en samenwerkings partners en scholen		Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag in groep 8 maken een soepele overstap naar het V(S)O en komen op meest passende en kansrijke plek terecht	

	PO-VO doorstroom: in kaart brengen van leerlingen met een extra ondersteuningsvraag. Plan van aanpak en routekaart maken.	projectleider en samenwerkings partners en scholen		Er is zicht op het aantal leerlingen in de groepen 8 met een extra ondersteuningsvraag en op het perspectief voor uitstroom. Scholen werken met de routekaart PO-VO.	
12	SBO+ groepen				
	Facilitering en monitoring van de structuurgroepen voor leerlingen met ondersteuningsvragen vanuit autisme of kenmerken van autisme bij SBO de Klimboom en SBO de Fakkel. (Totaal 48 plekken)	consulent GO-scholen/ betrokken SBO scholen	tijdens de cyclische gesprekken en in oktober evaluatie.	Transparant inzicht in instroom, uitstroom en voortgang van leerlingen, het levert data voor het kwaliteitsbeleid van de voorziening en zorgt voor continuïteit en borging	
	Facilitering en monitoring van de observatiegroepen voor jonge leerlingen die taalproblemen ondervinden bij SBO de JP Heijeschool. (Totaal 20 plekken) Met taalexpertise ingehuurd bij Auris. (via het Expertiseplatform)	consulent GO-scholen/ betrokken SBO scholen	tijdens de cyclische gesprekken en in oktober evaluatie	Transparant inzicht in instroom, uitstroom en voortgang van leerlingen, het levert data voor het kwaliteitsbeleid van de voorziening en zorgt voor continuïteit en borging	
	Effectmeting: in kaart brengen uit-doorstroom SBO+			Er is zicht op de uit-doorstroom van de SBO+ leerlingen a.d.h. waarvan de criteria en de route worden vormgegeven.	
13	Schoolaanwezigheid en verzuimaanpak				
	Thuiszitters en risicoleerlingen worden gemonitord tijdens de cyclische overleggen en binnen de ZAT overleggen.	consulenten en beleidsadviseur		De scholen hebben alle thuiszitters en risicoleerlingen in beeld en er lopen begeleidingstrajecten.	
	In Tommy wordt een functie ingebouwd waarmee schoolaanwezigheidsregistratie plaats kan vinden.	dir.bestuurder, beleidsadviseur en communicatie	in jan. 2026 in werking	Scholen/consulenten kunnen ermee werken en gebruiken de tool. Gegevens kunnen worden geëxporteerd naar DUO.	
	Er vindt afstemming plaats met leerplicht over thuiszitters en risicoleerlingen.	beleidsadviseur	4x per jaar, jan, april, juli, okt	Alle thuiszitters en de zogenaamde risicoleerlingen zijn in beeld bij SWV en leerplicht.	
	Sturen op schoolaanwezigheid (Pilotscholen MTSS model)	projectleider schoolaanwezigheid en consulent project schoolaanwezigheid	start 2025	Schoolaanwezigheid is in kaart gebracht (zicht op verzuim) en mogelijkheden gecreëerd voor preventieve aanpak.	
	Deelname aan regionale thuiszittersaanpak.	werkgroep	2x per jaar	Regionale visie op en aanpak van schoolaanwezigheid en verzuim	
	Deelname coalitie inzet (tijdelijk) digitaal onderwijs (provincie NH)	dir.bestuurder, beleidsadviseur	volgen de aanvraag i.s.m. andere swv-en	Er is duidelijkheid over de mogelijkheden m.b.t. digitaal onderwijs en eventuele pilot zijn opgestart	
15	Aanbod meer- en hoogbegaafden onderwijs (projectplan HB)	Projectleider HB			

	HB voorziening de Tandem bekostiging leerkracht en directie Tandem door SWV, bezetting ped.medewerker en orthopedagoog door gemeente	projectleider HB, directeur Twickel, dir.bestuurder swv	per Trimester schriftelijke rapportage	De Tandem heeft een volledige bezetting met leerlingen waarvan de ontwikkeling goed gevolgd wordt middels OPP: instroom en uitstroom in kaart.	
	Samenwerking VE en primair onderwijs	Jonge kind specialist, consulent projectleiding HB	opzet PvA Q1, start Q2	zorgvuldige overachten waardoor leerlingen met de juiste ondersteuning starten in het onderwijs.	
	Voortzetten Platform HB voor HB specialisten van de scholen.	projectleider HB	4x per jaar bijeenkomst	Het platform HB verzorgt 3x per jaar bijeenkomsten; leren van- en met elkaar. Opkomst is 75%. In juni een 'kijkmaand' voor HB specialisten (bij elkaar kijken).	
16	Nieuwkomers				
	Monitoring en evaluatie inzet middelen voor nazorgtraject en expertisecentrum.	consulent ITK/ Coördinator nazorg/ directeur	maart/oktober	Transparant inzicht in instroom, uitstroom en voortgang van leerlingen, de gegenereerde data levert input voor het kwaliteitsbeleid van de ondersteuning en zorgt voor continuïteit en borging.	
	In kaart brengen uitstroom naar gespecialiseerd onderwijs en de voorwaarden voor en facilitering van uitstroom richting GO	consulent ITK/ coördinator nazorg en intern begeleider	start 2025/2026	Er is zicht op het aantal leerlingen dat uitstroomt naar GO. De ondersteuningsvragen van deze leerlingen zijn in kaart gebracht. Het is duidelijk hoe aan deze ondersteuningsvragen tegemoet kan worden gekomen en hoe dit wordt gefaciliteerd.	
17	Onderwijszorgarrangementen (OZA)				
	De twee groepen voor onderwijszorgarrangementen bij de van Voorthuissenschool monitoren a.d.h.v. de daarvoor opgestelde kritieke prestatie-indicatoren (KPI's).	Stuurgroep bestaande uit gemeente/van Voorthuissenschool, OTT en SWV	3X per jaar	Transparant inzicht in instroom, uitstroom en voortgang van leerlingen, het levert data voor het kwaliteitsbeleid van de voorziening en zorgt voor continuïteit en borging	
	Bekostiging leerkracht bij kinderdienstencentrum ons tweede thuis (OTT)			Vergroten van ontwikkelingskansen van leerlingen met intensieve ondersteuningsbehoeften binnen het kinderdienstencentrum.	
	Structurele bekostiging de Klim				
	In kaart brengen van de wensen en de mogelijkheden voor onderwijszorgarrangementen (groepen of individueel)	Beleidsadviseurs gemeente en SWV en scholen	opgenomen in PvA projectleider inclusie	Zicht op de vraag en het aanbod	
18	Interventies DB				

Soms zijn er vragen rondom het organiseren van een passende plek voor een leerling die niet kunnen worden gevonden in de gangbare paden. Dan is het nodig om te kijken naar alternatieven. De directeur-bestuurder van het SWV heeft een bescheiden budget om arrangementen in te zetten. Dit gebeurt altijd i.o.m. de voorzitter van de TLV commissie.	directeur-bestuurder	waar nodig	De interventies DB zijn opgenomen in de besluitenlijst	
---	----------------------	------------	--	--

Pijler 4 Activiteiten gericht op het versterken van onderwijs, jeugdhulp, zorg en gemeente

Een sterke pedagogische context is een voorwaarde voor een goede start en een goede toekomst voor ieder kind. Hoe sterke die context, hoe beter vragen en problemen die bij opgroeien horen in het gewone leven kunnen worden opgepakt. Door samen te werken als kernpartners in onderwijs, jeugdhulp, jeugdgezondheidszorg en gemeente, versterken we de omgeving en de organisatie rondom het kind en werken we samen aan een inclusieve samenleving. Wij sluiten aan bij het beleid van de gemeente. Samen willen we werken aan een sterke basis.

	dit doen we	wie	wanneer	hoe zien we of het gelukt is	voortgang
19	Inclusie				
	Uitdragen van de gezamenlijke visie op inclusief onderwijs binnen alle werkoverleggen met de scholen en andere belanghebbenden.	alle medewerkers van het swv	Doorlopend	Kennisvergroting en attitudeverandering binnen PO-scholen m.b.t. leerlingen met extra onderwijs- en ondersteuningsbehoeften.	
	Aanjagen van inclusie initiatieven en ondersteunen in de uitvoering hiervan, in samenwerking met besturen, gemeente, andere samenwerkingsverbanden en de kernpartners.	projectleider inclusie vanuit swv, besturen, scholen, gemeente	Doorlopend	Er is sprake minimaal twee nieuwe inclusie initiatieven waarbij verschillende besturen, gespecialiseerd onderwijs en gemeente samenwerken.	
	Initiatief 'klaar voor de startklas' faciliteren op minimaal één van de scholen. De startklas is een voorziening binnen het reguliere onderwijs voor leerlingen van 4 jaar met een extra ondersteuningsbehoefte.	projectleider inclusie vanuit swv, besturen, scholen, gemeente		Minder doorverwijzingen naar het gespecialiseerd onderwijs vanuit de voorschoolse voorzieningen. Vergroten van de kansengelijkheid voor jonge 'risicoleerlingen' Bevorderen van het inclusief onderwijs.	
	het cyclisch volgen en evaluaeren van lopende inclusie initiatieven binnen de scholen (startklas Optimist, symbiose SBO Aloysius en regulier PO)	projectleider inclusie	2x per jaar	Zicht op ontwikkeling en effecten van de initiatieven. Vandaaruit aanscherping en uitbreiding mogelijk.	
	Actief onderhouden van verbindingen binnen het onderwijs-jeugdnetwerk en het tijdig signaleren van ontwikkelingen in relevante netwerk- en stuurgroepen (waaronder Netwerk GO en de stuurgroep Kansengelijkheid & Inclusie).	projectleider inclusie	aansluiten bij verschillende overleggen	Zicht op de ontwikkelingen binnen de verschillende gremia. Vandaaruit input voor nieuwe initiatieven.	

	Informereren en inspireren van besturen en scholen en kernpartners d.m.v. vaste rubriek in de Nieuwsbrief en via de website	projectleider inclusie	4x per jaar	Kennisvergroting en attitudeverandering binnen PO-scholen m.b.t. leerlingen met extra onderwijs- en ondersteuningsbehoeften.	
20	Interprofessioneel samenwerken (IPSW) Kennis- en werkontwikkeling met kernpartners in directe schil rondom de leerling. Gericht op het ontwikkelen en concretiseren van de gedeelde verantwoordelijkheid m.b.t. casuïstiek.	Stuurgroep (leidinggevend en betrokken organisaties) en projectgroep (IB, consultants, schoolcoaches, JGZ, leerplicht) externe deskundie (adviesfunctie)	doorlopend	Alle kernpartners binnen het zorgadvies team (ZAT) hebben de mindset IPSW geïntegreerd in hun manier van samenwerken.	
	facilitering intern begeleiders deelname in projectgroep (24 uur voor 4 ib)			continuïteit en borging	
	Borging van de in gang gezette ontwikkeling	projectgroep, stuurgroep			
	Project IPSW (ZAT) verder uitrollen verdubbeling aantal deelnemende scholen (36 scholen)	projectgroep stuurgroep	schooljaar 2026-2027	IPSW is stevig verankerd binnen het SWV. Er is sprake van een gedeelde verantwoordelijkheid, Leerlingen worden eerder gesignaleerd en benodigde ondersteuning wordt snel geboden.	
	Bijeenkomsten stuurgroep	stuurgroep	2x per jaar		
	bijeenkomsten projectgroep	projectgroep	6x per jaar		
	Beschrijving defenitie vroegsignalering en preventie en effectmeting: KPI's opstellen (schoolaanwezigheid, inzet jeugdzorg, opstellen OPP) Data verzamelen	projectgroep stuurgroep		Er ligt een heldere definitie t.a.v. vroegsignalering en preventie voor het werkproces binnen de ZAT's. Er zijn KPI's opgesteld en er is data verzameld en geanalyseerd op basis waarvan de doorontwikkeling plaatsvindt.	
21	Mede uitvoerder van jaarplan 2026 van het actieprogramma kansengelijkheid en inclusie 2025-2028 focus op speerpunt (1) de aansluiting tussen onderwijs en jeugdzorg verbeteren, (2) een doorgaande lijn bieden in het aanbod van voorschoolse educatie, via onderwijs naar arbeidsmarkt	dir.bestuurder/ beleidsadviseur/ gemeente			onderdelen waarbij swv betrokken is: IPSW, OZA/ZOA, pilots inclusie, overgang VE-PO-VO, Schoolaanwezigheid. Deze zijn allen opgenomen in het jaarplan onder de betreffende speerpunten.

Pijler 5 Activiteiten gericht op kwaliteit en resultaat binnen het netwerk

Het samenwerkingsverband stuurt op kwaliteit. een passende plek binnen onze regio voor ieder kind is daarbij de toetssteen; als het kind door middel van een sterke context zich kan ontwikkelen naar een kansrijke toekomst, dan leveren wij kwaliteit. Om die kwaliteit te leveren werken we

samen met onze netwerkpartners vanuit een sterke organisatie. Om die organisatie sterk te houden zijn de volgende activiteiten gepland:

	dit doen we	wie	wanneer	hoe zien we of het gelukt is	voortgang
22	Toelaatbaarheidsverklaringen (TLV) commissie Binnen de TLV commissie worden de aanvragen beoordeeld op basis van de criteria beschreven in de 'procedure toelaatbaarheidsverklaringen' Aanscherpen van de begeleidings- en verwijzingsstructuur voor afgifte toelaatbaarheidsverklaringen volgens wetgeving en de route naar inclusiever onderwijs. Jaarlijkse evaluatie en verslaglegging TLV commissie Inhuur onafhankelijk deskundige (waar nodig een 2e externe onafhankelijk deskundige) pool inrichten van onafhankelijke deskundigen met meerdere vakgebieden	leden TLV cie. beleidsadviseur TLV cie., dir.bestuurder beleidsadviseur, dir.bestuurder beleidsadviseur, dir.bestuurder	doorlopend januari indien nodig 	Transparante en zorgvuldige verwijzingstrajecten waarbij ouders en indien wenselijk leerlingen gehoord zijn. Hoorrecht van leerlingen is structureel opgenomen in het werkproces - minder verwijzingen naar sbo op basis van leerniveau professionele wijze van werken middels pdca-cyclus voldoen aan de wettelijke eisen zorgvuldige deskundigenverklaring passend bij de aanvraag TLV	
23	Inzet juridische ondersteuning bij geschillen.	beleidsadviseur, dir.bestuurder	waar nodig		
24	Evaluatie van het digitaal systeem (Tommy) voor aanleveren TLV aanvragen en bijbehorende dossiers.	beleidsadviseur i.s.m. administratie TLV cie. en consulent	februari en september	Alle TLV aanvragen worden zonder problemen aangeleverd via Tommy	
25	doorontwikkeling Tommy thuiszittersregistratie/ CCP/ Expertiseplatform	beleidsadviseur i.s.m. administratie TLV en coördinatoren CCP en expertiseplatform		Alle aanmeldingen AVG proof/ snelle analyse in het kader van kwaliteitsbewaking (statistieken en overzichten)	
26	Communicatie en PR				
	Onderzoeken mogelijkheid swv App				
	Communicatiebeleid jaarlijks updaten	medwerker communicatie i.s.m. extern communicatiebureau	najaar 2025	Update is uitgevoerd	

	Zichtbaarheid van het SWV voor de scholen evalueren: inzicht in wat wij doen voor de kinderen en de scholen.		februari/maart 2026	Onderzoeksresultaten geven een goed beeld van wat scholen weten over ons ; o.a. waarvoor kunnen ze ons inschakelen, documenten en werkwijze zijn goed vindbaar.	
	LinkedIn connecties uitbreiden.		doorlopend	er zijn meer linkedin connecties	
	Nieuwsbrief 3x per jaar.		maart, juni, november	er wordt relevante, nieuwe informatie gedeeld met belanghebbenden	
	Jaarverslag: publieksversie laten opstellen en digitaal verspreiden.		juni/juli	Er is een publieksversie (factsheet) van het jaarverslag 2025 beschikbaar	
	Website verder invullen met info.		2x per jaar update en doorlopend aanvullen en actualiseren sept/okt en maart/april	de website (en agenda) is up-to-date	
	Relatiebeheer	medwerker communicatie	Nieuwjaarsattentie voor: Rvt (ALV), OPR, IB, medewerkers expertisplatform		
27	OPR				
	Thema's: inclusie, dekkend aanbod, HB, jaarverslag, jaarplan, OP, meerjarenbegroting, kwaliteitsbeleid, ... actuele ontwikkelingen	ouders en medewerkers scholen, secr. swv en op thema dir.bestuurder of andere genodigden. 2x per jaar lid ALV	minimaal 3x per jaar	draagvlak, transparantie en kwaliteit in beleidsvorming en uitvoering	
	Werven nieuwe leden: campagne met HUIS			De OPR heeft voldoende leden	
	Actualiseren huishoudelijk reglement OPR	OPR	voorjaar 2026	OPR heeft een actueel huishoudelijk reglement	
28	Kwaliteitsbeleid				
	Opstarten schrijven ondersteuningsplan 2028-2031				
	Borgen en doorontwikkelen kwaliteitsbeleid:				
	inventarisatie van onderliggende beleidsstukken en de samenhang beschrijven.	beleidsadviseur		Alle beleidsstukken zijn geüpdatet en de samenhang is beschreven.	
	verwachting inzet next school	beleidsadviseur, secretariaat, dir.bestuurder		Transparantie en verantwoording richting belanghebbenden, resultaten zijn meetbaar en vergelijkbaar. Beleidskeuzes zijn onderbouwd met feitelijke informatie. (bijvoorbeeld bij verdeling van middelen of inzet van ondersteuning)	

	AI beleid opstellen	beleidsadviseur met externen		Kaders en richtlijnen: duidelijkheid over hoe AI wel en niet gebruikt mag worden. Risicobeheersing: juridische, ethische en privacyrisico's onder controle	
	Bijwerken sharepoint AVG verankeren in de werkstructuur.	secretaariat beleidsadviseur, secretariaat en externe deskundige	jaarlijks in sept/okt. 2 bijeenkomsten per jaar	Processen rond gegevensverwerking zijn beschreven en controleerbaar regelgeving m.b.t. gegevensverwerking zijn bekend, verkleining kans datalekken	
29	Nascholing team consultants				
	Individuele opleidingen volgens CAO rechten	teamleden		bespreking effect scholing wordt meegenomen in de gesprekkencyclus	
	Teamontwikkeling		2 dagen	Het team werkt in een gezamenlijke structuur volgens onze kernwaarden.	
	training AI en office vaardigheden (o.a. Excel, Outlook)	externen	n.t.b.	Het ondersteunt kwaliteitszorgcycli (plan-do-check-act).	
30	Ontwikkeling governance				
	Opzetten route naar onafhankelijke RvT	begeleid door onderwijsjurist i.s.m. 2 besturen	besluitvorming in ALV feb. 2026, werving in voorjaar 2026, streven in werking schooljaar 2026-2027	Onafhankelijke RvT in schooljaar 2026-2027	
31	Intensivering samenwerking met SWVAM en Amstelronde waarbij verkenning verschillende scenario's naar toekomstige wijziging indeling regio swv-en.	dir.bestuurder SWV PaO HLM, SWVAM, Amsteronde en onderwijsjurist	intentie overeenkomst in voorjaar	voor schooljaar 2026-2027 is gekozen voor een scenario	

