

HANDREIKING BASISONDERWIJS HAARLEMMERMEER RONDOM (ON)VEILIGHEID IN GEZINNEN

"IK HEB VRAGEN OVER DE (ON)VEILIGHEID...WAT NU?"

Welke randvoorwaarden zijn er aanwezig op school?

- Het is aan te bevelen dat iedere school [een aandachtsfunctionaris](#) Huiselijk Geweld en kindermishandeling heeft. Scholen waar een geschoolde AF is aangesteld is gebruiken de meldcode vaker.
- Elke school is verplicht te werken met [de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling](#).
- Het team van de school is op de hoogte van de stappen van de meldcode en kan signaleren en handelen volgens de meldcode.
- De school heeft kennis van de werkwijze van [Veilig Thuis](#) en weet wat het kan verwachten.
- De school heeft een actief Zorg Advies Team (ZAT) en weet hoe zij elkaar kunnen vinden.
- Zet op je website/schoolgids dat je als school werkt met de meldcode (mogelijk met link naar [overheidsinformatie over meldcode](#)).

Hoe organiseer je hulp in samenwerking met je Zorg Advies Team?

Wat kun je zelf doen?

- Je kunt altijd (anoniem) bellen voor advies en ondersteuning naar Veilig Thuis.
- Bespreek een casus (anoniem) met je ZAT of een deel van het ZAT op school.
- Bespreek in gewone, open taal met ouders/kind wanneer je je zorgen maakt of iets ziet.
 - Ik zie dat (concreet benoemen), herkent u de benoemde zorgen?
 - Gaat het goed met jou/jullie?
 - Kan ik iets voor jullie doen?
 - Willen jullie hulp? (let op dat deze vraag niet te vroeg gesteld wordt)
- Denk bij zorgen en problemen er ook aan dat hele praktische hulp vaak helpend kan zijn (denk aan armoede, het regelen van een sport, een maatje om leuke dingen mee te doen, een fiets, netwerkpartners als het CJG of Meerwaarde kunnen ondersteunen waar nodig).
- Bij twijfel over wel of niet melden? Maak dit bespreekbaar binnen school met de aandachtsfunctionaris, je ZAT en Veilig Thuis.

Hoe kun je samenwerken met je ZAT partners?

- Wanneer ouders/kind aangeven dat er inderdaad problemen zijn en hulp willen, benader dan iemand uit het ZAT (JGZ, schoolcoach, onderwijsconsulent en eventueel leerplichtambtenaar) en ga samen in gesprek.
- Indien er sprake is van inzet schoolcoach of JGZ, weet dan dat er geen pasklare hulpvraag hoeft te zijn om te starten. Wat wel nodig is, is dat ouders openstaan voor een gesprek met de schoolcoach of JGZ rondom de zorg die gedeeld wordt.
- Wanneer ouders/kind aangeven dat er inderdaad problemen zijn, maar geen hulp willen of wanneer ouders/kind aangeven dat er wat hen betreft geen zorgen zijn, maar school heeft wel zorgen, dan ga je naar de volgende stap: de meldcode op school (zie ommezijde).

Handige informatie/websites:

- <https://www.augeo.nl/nl-nl/informatiepakket/>
- <https://www.schoolenveiligheid.nl/>
- <https://www.nji.nl/kindermishandeling/wat-kan-ik-doen-voor-leerlingen-in-een-onveilige-thuissituatie>

Meldcode voor Huiselijk Geweld en Kindermishandeling



Let op: een nieuw signaal en een nieuwe weging kan een nieuwe uitkomst geven, hiermee een aanmoediging om te blijven signaleren en waar nodig te blijven melden.

Bron: PO-Raad

<https://www.poraad.nl/kind-onderwijs/sociale-veiligheid/afwegingskader-huiselijk-geweld-onderdeel-van-de-meldcode>

Gezinnen in het grijze gebied

Het grijze gebied: Gezinnen die zorg oproepen, maar waarbij je in de weging erop uitkomt dat het (net aan) goed genoeg is. Deze gezinnen gun je soms meer of je voorziet dat dit in de toekomst mogelijk problemen kan gaan geven, maar deze gezinnen willen nu (nog) geen hulpverlening.

Goed om te weten over de aanpak van het ZAT in het grijze gebied

Wanneer een gezin in het *grijze gebied* zit en ouders staan niet open voor hulp, dan kan de school het ZAT om ondersteuning vragen:

- School kan met het ZAT of met een partner uit het ZAT onderzoeken of een gezin in het grijze gebied zit en wat dit betekent.
- School kan met het ZAT of met een partner uit het ZAT een gesprek voeren over het verdragen van de situatie ("we gunnen kinderen vaak meer", "maar wat is goed genoeg?") en normaliseren ("problemen horen bij het leven, hoe help je betrokkenen daarbij?")
- Het ZAT of een partner uit het ZAT kan met school meedenken wat nog wel kan: denk aan de inzet van de sociale basis.

