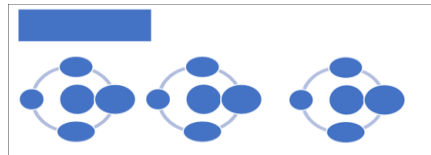




# Handelingsgericht- en Multidisciplinair werken in de Haarlemmermeer

*Inrichting*



## Inhoud

Inleiding	blz. 3
De 4 processen van Handelingsgericht Werken in de Haarlemmermeer	blz. 4
Infographic HGW in de HMM	blz. 5
Formulier Analyse processen HGW in de HMM	blz. 6
Structuur Handelings- en Multidisciplinair Werken	blz. 9

## ***Inleiding***

De ambitie, missie en visie van het samenwerkingsverband en de aangeslotenen is verwoord in het ondersteuningsplan 2024-2027. Met het ondersteuningsplan wordt ingezet op innovatie en een bredere implementatie van een dekkend aanbod passend onderwijs.

Op regionaal bestuursniveau realiseren we twee doelen, nl. borging van het handelingsgericht werken en het versterken van de multidisciplinaire samenwerking tussen de domeinen onderwijs en jeugdhulp.

Het versterken van de multidisciplinaire samenwerking is ingebed in de gesprekkencyclus op scholen waar het Zorg Advies Team een belangrijk en cruciaal onderdeel van is. Het cyclisch handelingsgericht werken, de prognose TLV S(B)O, de ontwikkelgesprekken en de MDO's zijn verweven in de structuur van het multidisciplinair werken.

Zes keer per schooljaar wordt een leerling analyse gedaan en een concept ZAT agenda opgesteld. Dit concept wordt aangeboden aan de ZAT leden, ter aanvulling op basis van lopende casuïstiek. Daarna is de agenda definitief.

Het ZAT heeft een vaste samenstelling, nl. IB'er, schoolcoach, jeugdverpleegkundige en de consulent. Op casusniveau worden betrokken partners geïnviteerd, bv. leerplicht of jeugdarts.

Ten behoeve van het borgen van indicatoren PO voeren de IB'er en de consulent twee keer per jaar een ontwikkelgesprek om de multidisciplinaire samenwerking te monitoren en te evalueren.

## De 4 processen van Handelingsgericht werken in de Haarlemmermeer

### Proces 0 Instroom/ plaatsing

- 1; rechtstreeks in het BAO
- 2; onder instroom vanuit voorschoolse voorzieningenkinderopvang via CCP in BAO
- 3; overstap- en zij instroom via CCP in BAO of SBO/ SO



naar proces 3

### Proces 1 Basisondersteuning – HGW in de groep

- In Groepsplan en eventueel OPP
- Cyclus handelingsgericht werken in de groep
- Leerlinganalyse/ groepsanalyse/ schoolanalyse door IB'er en directeur
- ZAT incl. consulent SWV
- Onderzoek/ diagnostiek door regionale partners
- 5-wekelijkse gesprekscyclus en 2x per jaar ontwikkelgesprek door IB'er/ directeur en consulent SWV

### Proces 2.1 Extra ondersteuning – HGW in de groep

- OPP
- Cyclus handelingsgericht werken
- ZAT incl. consulent SWV
- ZAT vaste agenda; - instroom, - crisiscasuïstiek/ interventies, -lopende zaken, - thuiszitters
- Onderzoek/ diagnostiek door regionale partners

### Proces 2.2 Toeleiding naar TLV SBO of SO

- Bij herhaalde hulpvraag; MDO
- Consultatie Expertiseplatform
- Bestuur vraagt een TLV S(B)O aan bij het SWV

### Proces 3 HGW in het SBO/SO

- *OPP*
- *Cyclus handelingsgericht werken*
- *Leerlinganalyse/ groepsanalyse/ schoolanalyse (2x per jaar) door IB en directeur*
- *ZAT incl. consulent SWV*
- *Onderzoek/ diagnostiek intern of door regionale partners*

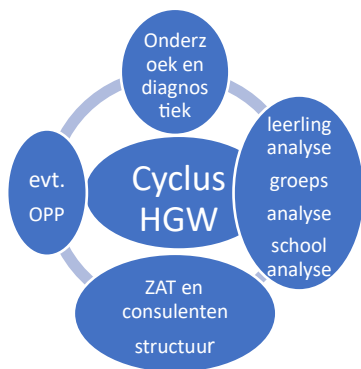
## Infographic De 4 processen HGW in de HMM

Proces 0:

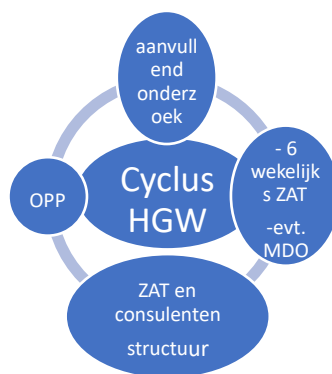
- rechtstreeks in het BAO (proces 1)
- onder instroom vanuit voorschoolse voorzieningen, kinderopvang. via CCP in BAO (proces 1 of 2) of SBO/SO (proces 3) - overstap- en zij instroom. via CCP in BAO (proces 1 of 2) of SBO/ SO (proces 3)



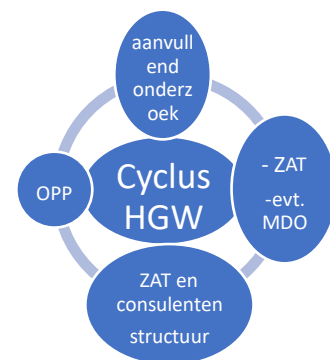
Proces 1: Basisondersteuning



Proces 2: Extra ondersteuning



Proces 3: S(B)O



## Analyse in de 4 processen HGW in de HMM

Datum:

School:

Naam Directeur:

Aantal leerlingen:

IB'er:

Bestuur:

Consulent:

**NB** gebruik bij de categorisering van onderstaande processen ook de tweejaarlijkse verzamellijst (aug. en febr.) van de jeugdzorg partners.

**Proces 0;** Welke kinderen zijn aangemeld waarvan je een extra onderwijs ondersteuningsbehoefte verwacht?

Geef aan waar de leerling vandaan komt: voorschool, hulpverlening, eigen SWV regulier, eigen SWV speciaal, IKC Wereldwijs, buiten de regio regulier, buiten de regio speciaal, etc.

Geef aan per wanneer. Geef aan of de leerling in het ZAT besproken dient te worden.

Naam	Waar vandaan?	Per wanneer?	OPP?	Frequentie ZAT?

**Proces 1 Basisondersteuning;** Over welke leerlingen zijn er zorgen maar hebben nog voldoende aan de basisondersteuning?

Geef aan voor welke domeinen er zorgen zijn: CD (cognitief/didactisch), SE (gedrag/soc. em.), WH (werkhouding/taakgerichtheid), MM (medisch/motorisch), ST (spraak-taal) of TV (thuis/vrije tijd).

Onderbouw	gr. 1/ 2	ZAT? Frequentie?
Middenbouw	gr. 3/4/5	
Bovenbouw	gr. 6/7/8	

**Proces 2.0 Extra ondersteuning;** Over welke leerlingen heb je ernstige zorgen die zouden kunnen leiden tot een gezamenlijke aanpak en wordt de aankomende periode en schooljaar een onderwijsperspectiefplan (OPP) opgesteld?

Geef aan voor welke domeinen een handelingsplan zal worden gemaakt: CD (cognitief/didactisch), SE (gedrag/soc. em.), WH (werkhouding/taakgerichtheid), MM (medisch/motorisch), ST (spraak-taal) of TV (thuis/vrije tijd).

Onderbouw	gr. 1/ 2	ZAT? Frequentie?
Middenbouw	gr. 3/4/5	
Bovenbouw	gr. 6/7/8	

**Proces 2.1 Extra ondersteuning;** Voor welke leerlingen is inmiddels extra ondersteuning ingezet en een OPP opgesteld?

Geef aan in welke fase (1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> uitgaande van 6-8 weken per fase) van de handelingsplanning de leerling zich bevindt?

Onderbouw	gr. 1/ 2	fase	ZAT? Frequentie?
Middenbouw	gr. 3/4/5		
Bovenbouw	gr. 6/7/8		

**Proces 2.2.;** Op basis van prognoses en moment; voor welke leerlingen ga je aankomend schooljaar een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aan vragen?

Geef verwachte richting aan (S(B)O of twijfel plus de beoogde school waarnaar de leerling zal doorstromen.

Geef aan wat het verwachte startmoment is in het S(B)O: kerst- en zomervakantie. Houdt rekening met de afspraken over de tussentijdse momenten

Onderbouw	gr. 1/ 2	S(B)O?	Naam S(B)O	Moment (jan./aug.)
Middenbouw	gr. 3/4/5			
Bovenbouw	gr. 6/7/8			

**Proces 3;** Welke leerlingen zijn inmiddels aangemeld en geplaatst op het S(B)O?

Onderbouw	gr. 1/ 2	Naam S(B)O	Instroom S(B)O – ZAT herijken?
Middenbouw	gr. 3/4/5		
Bovenbouw	gr. 6/7/8		

Structuur HandelingsGericht en MultiDisciplinair Werken			
in de Haarlemmermeer			
Maand	Week	Wat	
augustus		Herijkingsgesprek directeur/ IB en consulent ZAT agenda analyse	
september		Concept Agenda ZAT door IB en cons. Versturen concept ZAT agenda ZAT agenda definitief ZAT	
oktober			
november		Concept Agenda ZAT door IB en cons. Versturen concept ZAT agenda ZAT agenda definitief ZAT	<b>M</b>
		Prognose aanvraag TLV S(B)O	
december			
januari		Concept Agenda ZAT door IB en cons. Versturen concept ZAT agenda ZAT agenda definitief ZAT	
		Plaatsing in S(B)O	<b>D</b>
februari		Ontwikkelgesprek directeuren/ IB en consulent Schoolanalyse lIn. in proces 1 en 2 IB en consulent ZAT agenda analyse	
maart		Concept Agenda ZAT door IB en cons. Versturen concept ZAT agenda ZAT agenda definitief ZAT	
april			
mei		Concept Agenda ZAT door IB en cons. Versturen concept ZAT agenda ZAT agenda definitief ZAT	
		Prognose aanvraag TLV S(B)O	<b>O</b>
juni		Ontwikkelgesprek directeuren/ IB en consulent Schoolanalyse lIn. in proces 1 en 2 IB en consulent	
		Concept Agenda ZAT door IB en cons. Versturen concept ZAT agenda ZAT agenda definitief ZAT	
juli			
augustus		Plaatsing in S(B)O	