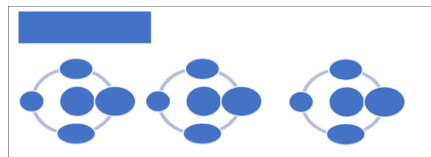




Handelingsgericht- en Multidisciplinair werken in de Haarlemmermeer

Inrichting



Inhoud

Inleiding	blz. 1
De vier processen van Handelingsgericht Werken in de Haarlemmermeer	blz. 2
Infographic HGW in de HMM	blz. 3
Formulier Analyse processen HGW in de HMM	blz. 4
Structuur Handelings- en Multidisciplinair Werken	blz. 8

Inleiding

De ambitie, missie en visie van het samenwerkingsverband en de aangesloten en is verwoord in het ondersteuningsplan 2024-2027. Met het ondersteuningsplan wordt ingezet op innovatie en een bredere implementatie van een dekkend aanbod passend onderwijs.

Op regionaal bestuursniveau realiseren we twee doelen, nl. borging van het handelingsgericht werken en het versterken van de multidisciplinaire samenwerking tussen de domeinen onderwijs en jeugdhulp.

Het versterken van de multidisciplinaire samenwerking is ingebed in de gesprekkencyclus op scholen waar het Zorg Advies Team een belangrijk en cruciaal onderdeel van is. Het cyclisch handelingsgericht werken, de prognose TLV S(B)O, de ontwikkelgesprekken en de MDO's zijn verweven in de structuur van het multidisciplinair werken.

Zes keer per schooljaar wordt voor een leerling analyse gedaan en een concept ZAT-agenda opgesteld. Dit concept wordt ter aanvulling aangeboden aan de ZAT-leden, op basis van lopende casuïstiek. Daarna is de agenda definitief.

Het ZAT heeft een vaste samenstelling, nl. ib'er/kc'er, schoolcoach, jeugdverpleegkundige en de consulent. Op casusniveau worden betrokken partners geïnviteerd, bv. leerplicht en/of jeugdarts.

Ten behoeve van het borgen van indicatoren PO voeren de ib'er/kc'er en de consulent twee keer per jaar een ontwikkelgesprek om de multidisciplinaire samenwerking te monitoren en te evalueren.

De vier processen van Handelingsgericht werken in de Haarlemmermeer

Proces 0 Instroom/ plaatsing

- 1; rechtstreeks in het BAO
- 2; onder instroom vanuit voorschoolse voorzieningen kinderopvang via CCP in BAO
- 3; overstap- en zij instroom via CCP in BAO of SBO/ SO



naar proces 3

Proces 1 Basisondersteuning – HGW in de groep

- In groepsplan en eventueel OPP
- Cyclus handelingsgericht werken in de groep
- Leerlinganalyse/ groepsanalyse/ schoolanalyse door ib'er/kc'er en directeur
- ZAT incl. consulent samenwerkingsverband
- Onderzoek/ diagnostiek door regionale partners
- 6-wekelijkse gesprekscyclus en 2x per jaar ontwikkelgesprek met ib'er/kc'er/ directeur en consulent

Proces 2.0 Extra ondersteuning – HGW in de groep

- Opstellen OPP deel 1 en deel 2 (met akkoord van ouders)
- Cyclus handelingsgericht werken in de groep
- 6-wekelijks cyclisch overleg over voortgang OPP
- Evaluatie OPP deel 2; de fases. Met én getekend door ouders.
- ZAT incl. consulent samenwerkingsverband
- Onderzoek/ diagnostiek door regionale partners

Proces 2.1 Toeleiding naar TLV SBO of SO

- Bij herhaalde hulpvraag; MDO waarin de scenario's worden geschetst.
- Consultatie Expertiseplatform SBO+/ SO ZML/ SO cl. 2
- Bestuur vraagt een TLV S(B)O aan bij het samenwerkingsverband

Proces 3 HGW in het SBO/SO

- Verplicht OPP deel 1 en 2
- Cyclus handelingsgericht werken in de groep
- Leerlinganalyse/ groepsanalyse/ schoolanalyse (2x per jaar) door ib'er/kc'er en directeur
- ZAT incl. consulent samenwerkingsverband
- Onderzoek/ diagnostiek intern of door regionale partners
- Evaluatie periode TLV en besluit voor het vervolg

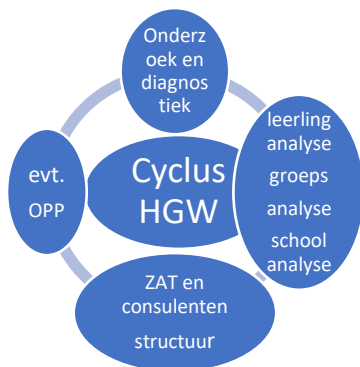
Infographic De vier processen HGW in de HMM

Proces 0:

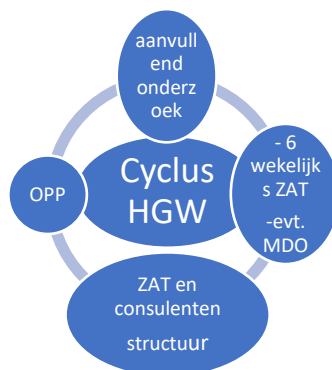
- rechtstreeks in het BAO (proces 1)
- onder instroom vanuit voorschoolse voorzieningen, kinderopvang.
via CCP in BAO (proces 1 of 2) of SBO/SO (proces 3)
- overstap- en zij instroom.
via CCP in BAO (proces 1 of 2) of SBO/ SO (proces 3)



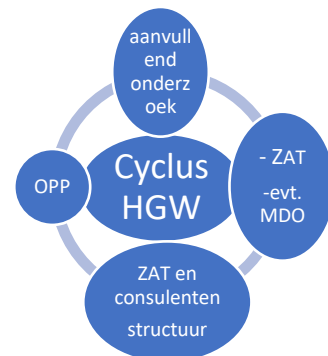
Proces 1: Basisondersteuning



Proces 2: Extra ondersteuning



Proces 3: S(B)O





Analyse in de vier processen HGW in de HMM

Datum	
School	
Directie	
Ib'er/kc'er	
Aantal leerlingen	
Bestuur	
Consulent	

Proces 0: Instroom/plaatsing

Welke kinderen zijn aangemeld en loop je de 'onderzoeksfase zorgplicht'?

Geef aan - waar het kind vandaan komt: voorschool, hulpverlening, Taalklas, SBO, SO etc.

- of het CCP betrokken is in de onderzoeksfase van de zorgplicht?

- per wanneer de leerling start.

- of de leerling met een OPP start

Naam	Waar vandaan	CCP?	Start per	OPP?

Definitie Thuiszitters/ Ziekteverzuim: Inventarisatie HMM per kwartaal: oktober- januari- april- juli.

- **Thuiszitter:** Ingeschreven leerplichtige leerlingen die langer dan 4 weken **ongeoorloofd** verzuimen.
- **Risicoleerling:** leerlingen die **geoorloofd** niet volledig naar school gaan.
- **Absoluut verzuim:** leerlingen die niet ingeschreven staan op een school.

Welke leerlingen gaan, langer dan 4 weken niet naar school, maar zijn wel leerplichtig?

Vermeld geboortedatum.

Geef aan sinds wanneer.

Geef aan of de schoolarts al betrokken is.

Geef aan of leerplicht op de hoogte is.

Geef aan welke strategie en casusregie er is afgesproken.

Naam	Geb.dat	Sinds	Schoolarts-Leerplicht/strategie-regie



Welke leerlingen zijn 'risico-leerlingen' / dreigen thuiszitters te worden?

(zie Stroomschema Ziekteverzuim)

Geef aan of deze leerling al in het ZAT is besproken

Naam	Geb.dat.	Besproken in ZAT d.d.

Welke leerlingen staan niet meer ingeschreven op de school?

Vermeld geboortedatum.

Geef aan sinds wanneer.

Geef aan of leerplicht op de hoogte is.

Naam	Geb. dat	Sinds	Leerplicht

Proces 1 Basisondersteuning:

Bij welke leerlingen lijkt de basisondersteuning op dit moment voldoende. Is er eventueel sprake van lichte kortdurende interventies, binnen het differentiatiemodel, dat door de school wordt gehanteerd. Het doel van de interventies is dat de leerling binnen een vooraf gestelde termijn weer aansluiting vindt binnen het differentiatiemodel.

Noteer hieronder de leerlingen die je wil bespreken in het cyclisch overleg.

- Geef aan
- Binnen welke domeinen interventies: CD (cognitief/didactisch), SE (gedrag/soc.em.), WHT (werkhouding/taakgerichtheid), MM (medisch/motorisch), ST (spraak/taal) of TV (thuis/vrije tijd).
 - wat de hulpvraag van de leerling is binnen het domein;
 - bv. moeilijkerlerend/ meer- hoogbegaafd niveau 2, 3/ lees- of rekenproblemen etc.
 - is begeleide overdracht PO-VO nodig ivm specifieke onderwijsondersteuningsbehoeften
 - of de leerling in het komende ZAT dient te worden besproken (incl. toestemming van ouders).

Onderbouw	Gr. 1/ 2	Domein	Welke interventie vindt er plaats?	ZAT?
Middenbouw	Gr. 3/4/5			
Bovenbouw	Gr. 6/7/8			



Proces 2.0 Extra ondersteuning

Voor welke leerlingen wordt extra ondersteuning ingezet en wordt of is een OPP opgesteld?

Geef aan - in welke fase, (6-8 wk per fase) van de handelingsplanning de leerling zich bevindt (1^e 2^{de} 3^{de})

- of de voorgaande fase(s) is/ zijn geevalueerd incl. handtekening ouders.*
- of de leerling begeleide overdracht PO-VO nodig heeft ivm specifieke onderwijsondersteuningsbehoefte*
- of de leerling in het komende ZAT dient te worden besproken (incl. toestemming van ouders).*

Onderbouw	Gr. 1/ 2	OPP fase ..	Deel 2 fase .. stand van zaken	ZAT?
Middenbouw	Gr. 3/4/5			
Bovenbouw	Gr. 6/7/8			

Proces 2.1 Toeleiding naar TLV SBO of SO

Welke leerlingen zitten in het proces tot aanvragen toelaatbaarheidsverklaring (TLV)?

Geef verwachte richting (S(B)O en de beoogde school S(B)O aan.

Geef aan wat het verwachte startmoment is in het S(B)O: kerst- of zomervakantie.

Onderbouw	Gr. 1/ 2	S(B)O?	Naam S(B)O	Moment (jan/aug)
Middenbouw	Gr. 3/4/5			



Bovenbouw	Gr. 6/7/8			

Proces 3: HGW in het SBO/SO

Welke leerlingen zijn afgelopen periode geplaatst op het S(B)O?

Naam	Naam S(B)O

ZAT agenda

Op basis van de conceptagenda ZAT kunnen ketenpartners leerlingen toevoegen.

Onderbouw	Geb.dat.	Gr. 1/ 2	Domein/ hulpvraag
Middenbouw		Gr. 3/4/5	
Bovenbouw		Gr. 6/7/8	



**Structuur HandelingsGericht en MultiDisciplinair Werken
in de Haarlemmermeer**

Maand	Week	Wat	
augustus		Herijkingsgesprek directeur/ IB en consulent ZAT agenda analyse	
september		Concept Agenda ZAT door IB en cons.	
		Versturen concept ZAT agenda	
		ZAT agenda definitief	
		ZAT	
oktober			
november		Concept Agenda ZAT door IB en cons.	M
		Versturen concept ZAT agenda	
		ZAT agenda definitief	
		ZAT	
		Prognose aanvraag TLV S(B)O	
december			
januari		Concept Agenda ZAT door IB en cons.	
		Versturen concept ZAT agenda	
		ZAT agenda definitief	
		ZAT	
		Plaatsing in S(B)O	D
februari		Ontwikkelgesprek directeuren/ IB en consulent	
		Schoolanalyse lln. in proces 1 en 2 IB en consulent	
		ZAT agenda analyse	
maart		Concept Agenda ZAT door IB en cons.	
		Versturen concept ZAT agenda	
		ZAT agenda definitief	
		ZAT	
april			
mei		Concept Agenda ZAT door IB en cons.	
		Versturen concept ZAT agenda	
		ZAT agenda definitief	
		ZAT	O
		Prognose aanvraag TLV S(B)O	
juni		Ontwikkelgesprek directeuren/ IB en consulent	
		Schoolanalyse lln. in proces 1 en 2 IB en consulent	
		Concept Agenda ZAT door IB en cons.	
		Versturen concept ZAT agenda	
juli		ZAT agenda definitief	
		ZAT	
augustus			
		Plaatsing in S(B)O	