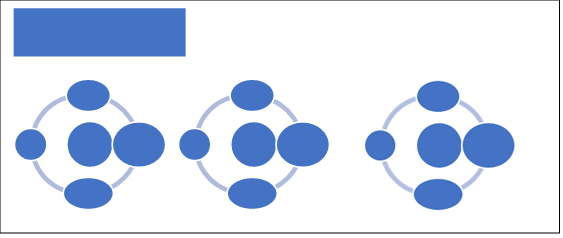
**Handelingsgericht- en Multidisciplinair werken in de Haarlemmermeer**

***Inrichting***



*versie 24-09-2025*

**Inhoud**

Inleiding blz. 1

De vier processen van Handelingsgericht Werken

in de Haarlemmermeer blz. 2

Infographic HGW in de HMM blz. 3

Formulier Analyse processen HGW in de HMM blz. 4

Structuur Handelings- en Multidisciplinair Werken blz. 8

**Inleiding**

De ambitie, missie en visie van het samenwerkingsverband en de aangeslotenen is verwoord in het ondersteuningsplan 2024-2027. Met het ondersteuningsplan wordt ingezet op innovatie en een bredere implementatie van een dekkend aanbod passend onderwijs.

Op regionaal bestuursniveau realiseren we twee doelen, nl. borging van het handelingsgericht werken en het versterken van de multidisciplinaire samenwerking tussen de domeinen onderwijs en jeugdhulp.

Het versterken van de multidisciplinaire samenwerking is ingebed in de gesprekkencyclus op scholen waar het Zorg Advies Team een belangrijk en cruciaal onderdeel van is.

Het cyclisch handelingsgericht werken, de prognose TLV S(B)O, de ontwikkelgesprekken en de MDO’s zijn verweven in de structuur van het multidisciplinair werken.

Zes keer per schooljaar wordt voor een leerling analyse gedaan en een concept ZAT-agenda opgesteld. Dit concept wordt ter aanvulling aangeboden aan de ZAT-leden, op basis van lopende casuïstiek. Daarna is de agenda definitief.

Het ZAT heeft een vaste samenstelling, nl. ib’er/kc’er, schoolcoach, jeugdverpleegkundige en de consulent. Op casusniveau worden betrokken partners geïnviteerd, bv. leerplicht en/of jeugdarts.

Ten behoeve van het borgen van indicatoren PO voeren de ib’er/kc’er en de consulent twee keer per jaar een ontwikkelgesprek om de multidisciplinaire samenwerking te monitoren en te evalueren.

1

**De vier processen van Handelingsgericht werken in de Haarlemmermeer**

**Proces 0 Instroom/ plaatsing**

1*;* rechtstreeks in het BAO

2; onder instroom vanuit voorschoolse voorzieningenkinderopvang via CCP in BAO

3; overstap- en zij instroom via CCP in BAO of SBO/ SO

naar proces 3

**Proces 1 Basisondersteuning – HGW in de groep**

* In groepsplan en eventueel OPP
* Cyclus handelingsgericht werken in de groep
* Leerlinganalyse/ groepsanalyse/ schoolanalyse door ib’er/kc’er en directeur
* ZAT incl. consulent samenwerkingsverband
* Onderzoek/ diagnostiek door regionale partners
* 6-wekelijkse gesprekscyclus en 2x per jaar ontwikkelgesprek met ib’er/kc’er/ directeur en consulent

**Proces 2.0 Extra ondersteuning – HGW in de groep**

* Opstellen OPP deel 1 en deel 2 (met akkoord van ouders)
* Cyclus handelingsgericht werken in de groep
* 6-wekelijks cyclisch overleg over voortgang OPP
* Evaluatie OPP deel 2; de fases. Met én getekend door ouders.
* ZAT incl. consulent samenwerkingsverband
* Onderzoek/ diagnostiek door regionale partners

**Proces 2.1 Toeleiding naar TLV SBO of SO**

* Bij herhaalde hulpvraag; MDO waarin de scenario’s worden geschetst.
* Consultatie Expertiseplatform SBO+/ SO ZML/ SO cl. 2
* Bestuur vraagt een TLV S(B)O aan bij het samenwerkingsverband

**Proces 3 HGW in het SBO/SO**

* Verplicht OPP deel 1 en 2
* Cyclus handelingsgericht werken in de groep
* Leerlinganalyse/ groepsanalyse/ schoolanalyse (2x per jaar) door ib’er/kc’er en directeur
* ZAT incl. consulent samenwerkingsverband
* Onderzoek/ diagnostiek intern of door regionale partners
* Evaluatie periode TLV en besluit voor het vervolg

2

**Infographic De vier processen HGW in de HMM**

Proces 0:

Proces 1: Basisondersteuning Proces 2: Extra ondersteuning Proces 3: S(B)O

3

|  |
| --- |
| **Analyse in de vier processen HGW in de HMM** |

|  |  |
| --- | --- |
| Datum |  |
| School |  |
| Directie |  |
| Ib’er/kc’er |  |
| Aantal leerlingen |  |
| Bestuur |  |
| Consulent |  |

**Proces 0: Instroom/plaatsing**

Welke kinderen zijn aangemeld en loop je de ‘onderzoeksfase zorgplicht’?

*Geef aan - waar het kind vandaan komt: voorschool, hulpverlening, Taalklas, SBO, SO etc.*

*- of het CCP betrokken is in de onderzoeksfase van de zorgplicht?*

*- per wanneer de leerling start.*

*- of de leerling met een OPP start*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naam** | **Waar vandaan** | **CCP?** | **Start per** | **OPP?** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Definities Thuiszitters/ Ziekteverzuim:** Inventarisatie HMMper kwartaal: oktober- januari- april- juli.

* **Thuiszitter**: Ingeschreven leerplichtige leerlingen die langer dan 4 weken **ongeoorloofd** verzuimen.
* **Risicoleerling**: leerlingen die **geoorloofd** niet volledig naar school gaan.
* **Absoluut verzuim:** leerlingen die niet ingeschreven staan op een school.

Welke leerlingen gaan, langer dan 4 weken niet naar school, maar zijn wel leerplichtig?

*Vermeld geboortedatum.*

*Geef aan sinds wanneer.*

*Geef aan of de schoolarts al betrokken is.*

*Geef aan of leerplicht op de hoogte is.*

*Geef aan welke strategie en casusregie er is afgesproken.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naam** | **Geb.dat** | **Sinds** | **Schoolarts-Leerplicht/strategie-regie** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

4

Welke leerlingen zijn ‘risico-leerlingen’/ dreigen thuiszitters te worden?

(zie Stroomschema Ziekteverzuim)

*Geef aan of deze leerling al in het ZAT is besproken*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naam** | **Geb.dat.** | **Besproken in ZAT d.d.** |
|  |  |  |
|  |  |  |

Welke leerlingen staan niet meer ingeschreven op de school?

Vermeld geboortedatum.

Geef aan sinds wanneer.

Geef aan of leerplicht op de hoogte is.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naam** | **Geb. dat** | **Sinds** | **Leerplicht** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Proces 1 Basisondersteuning:**

Bij welke leerlingen lijkt de basisondersteuning op dit moment voldoende. Is er eventueel sprake van lichte kortdurende interventies, binnen het differentiatiemodel, dat door de school wordt gehanteerd. Het doel van de interventies is dat de leerling binnen een vooraf gestelde termijn weer aansluiting vindt binnen het differentiatiemodel.

Noteer hieronder de leerlingen die je wil bespreken in het cyclisch overleg.

*Geef aan - Binnen welke domeinen interventies: CD (cognitief/didactisch), SE (gedrag/soc.em.), WHT*

*(werkhouding/taakgerichtheid), MM (medisch/motorisch), ST (spraak/taal) of TV (thuis/vrije tijd).*

*- wat de hulpvraag van de leerling is binnen het domein;*

* *bv. moeilijklerend/ meer- hoogbegaafd niveau 2, 3/ lees- of rekenproblemen etc.*
* *is begeleide overdracht PO-VO nodig ivm specifieke onderwijsondersteuningsbehoeften*

*- of de leerling in het komende ZAT dient te worden besproken (incl. toestemming van ouders).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Onderbouw** | **Gr. 1/ 2** | **Domein** | **Welke interventie vindt er plaats?** | **ZAT?** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Middenbouw** | **Gr. 3/4/5** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Bovenbouw** | **Gr. 6/7/8** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Proces 2.0 Extra ondersteuning**

Voor welke leerlingen wordt extra ondersteuning ingezet en wordt of is een OPP opgesteld?

*Geef aan - in welke fase, ( 6-8 wk per fase) van de handelingsplanning de leerling zich bevindt (1e 2de 3de)*

*- of de voorgaande fase(s) is/ zijn geevalueerd incl. handtekening ouders.*

*- of de leerling begeleide overdracht PO-VO nodig heeft ivm specifieke onderwijsondersteuningsbehoefte*

*- of de leerling in het komende ZAT dient te worden besproken (incl. toestemming van ouders).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Onderbouw** | **Gr. 1/ 2** | **OPP**  **fase ..** | **Deel 2 fase .. stand van zaken** | **ZAT?** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Middenbouw** | **Gr. 3/4/5** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Bovenbouw** | **Gr. 6/7/8** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Proces 2.1** **Toeleiding naar TLV SBO of SO**

Welke leerlingen zitten in het proces tot aanvragen toelaatbaarheidsverklaring (TLV)?

*Geef verwachte richting (S(B)O en de beoogde school S(B)O aan.*

*Geef aan wat het verwachte startmoment is in het S(B)O: kerst- of zomervakantie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Onderbouw** | **Gr. 1/ 2** | **S(B)O?** | **Naam S(B)O** | **Moment (jan/aug)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Middenbouw** | **Gr. 3/4/5** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Bovenbouw** | **Gr. 6/7/8** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Proces 3: HGW in het SBO/SO**

Welke leerlingen zijn afgelopen periode geplaatst op het S(B)O?

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam** | **Naam S(B)O** |
|  |  |
|  |  |

**ZAT agenda**

Op basis van de conceptagenda ZAT kunnen ketenpartners leerlingen toevoegen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Onderbouw** | **Geb.dat.** | **Gr. 1/ 2** | **Domein/ hulpvraag** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Middenbouw** |  | **Gr. 3/4/5** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Bovenbouw** |  | **Gr. 6/7/8** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



8