**Aanvraag Verlenging Toelaatbaarheidsverklaring**

**Speciaal Basis Onderwijs of Speciaal Onderwijs**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam leerling (voluit) |  |
| Geboortedatum |  |
| Geslacht | jongen / meisje |
| Huidige groep |  |
| Huidige TLV-nummer |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naam ouders/verzorgers\* | Ouder 1: … | Ouder 2:… |
| Adres, postcode & woonplaats |  |  |
| E-mail |  |  |
| Telefoonnummer |  |  |
| Ouderlijk gezag | Ja/Nee | Ja/Nee |
| Contactpersoon, als ouders/ verzorgers\* geen Nederlands spreken (naam, e-mail en telefoonnummer) |  | |

\* of wettelijke vertegenwoordiger(s) als daar sprake van is

|  |  |
| --- | --- |
| Contactpersoon SWV/consulent |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naam SBO- of SO-school |  |
| Adres, postcode & woonplaats |  |
| Bestuur |  |
| Samenwerkingsverband |  |
| Contactpersoon |  |
| Functie |  |
| E-mail |  |
| Telefoonnummer |  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie** |
| Welke ontwikkeling heeft de leerling doorgemaakt m.b.t. de mogelijke onderzoeksvragen/ aandachtspunten die zijn meegegeven met de eerdere TLV afgifte?  Wat maakt dat de huidige onderwijssetting passend blijft in relatie tot de ondersteuningsbehoeften van de leerling?   * *Welke factor(en) zijn/lijken op dit moment onderliggend aan de (soms gestagneerde) ontwikkeling van het kind. Welke factor is voorliggend?* * *Welke didactische groei laat het kind zien? Wat wordt teruggezien in de didactische resultaten? (interpretatie hiervan)* * *Is er sprake van een gedragscomponent? Wat is er onderliggend aan het gedrag van het kind? Denk aan een kindfactor, overvraging, invloed vanuit de thuissituatie.* * *Welke aanpak lijkt de ontwikkeling van het kind positief te beïnvloeden? Welke voorwaarden in de klas zorgen ervoor dat een kind tot leren komt? Welke ondersteuningsbehoefte heeft een kind?* * *Maakt het kind gebruik van voorzieningen (denk aan jeugdhulp, taaltutoring o.i.d.) die kenmerkend zijn voor de school? Wat is het effect op de ontwikkeling van het kind van de inzet van deze interventie?* |
| **Perspectief** |
| Wat betekent de evaluatie voor het perspectief?   * *Mogelijke onderzoeken/ interventies* * *Aanpassingen leerdoelen/ leerlijnen* * *Hulpverlening* * *Anders nl…* * *Duiding van het perspectief V(S)O vanaf groep 7* |
| **Visie ouders** |
|  |
| **Verwachte einddatum** |
|  |
| **Toevoegen bij de aanvraag** |
| * Het recent geëvalueerde OPP (getekend door ouders) * Relevante aanvullende informatie zoals:   🞏 LVS gegevens  🞏 Recent onderzoeksverslag  🞏 Gespreksverslag  🞏 anders nl… |

**Aldus aangegaan op** **(datum)**

De ouder(s)/verzorger(s) van de leerling: (naam + handtekening)

Ouder 1/wettelijk vertegenwoordiger:

Heeft ouder 1/wettelijk vertegenwoordiger alleen

het ouderlijk gezag over de leerling? Ja/nee

Tekent ouder 1/wettelijk vertegenwoordiger ook

namens de andere ouder die ook het ouderlijk

gezag over de leerling heeft? Ja/nee

Als beide ouders tekenen:

Ouder 2/wettelijk vertegenwoordiger:

Directeur school voor speciaal (basis) onderwijs: (naam + handtekening)

Deskundige: (indien gewenst) (naam + handtekening)

Dit formulier met bijlagen, **via ZIVVER**, verzenden naar [secretariaat@po-haarlemmermeer.nl](mailto:secretariaat@po-haarlemmermeer.nl).

Voor eventuele vragen kunt u contact opnemen met de consulent, verbonden aan uw school of met het samenwerkingsverband via telefoonnummer: 023-3030102

*In te vullen door het samenwerkingsverband na toekenning van dossiernummer*

*Dossiernummer SWV (voor invoering in BRON):* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*In te vullen door het samenwerkingsverband na toekenning van dossiernummer DUO*

*Dossiernummer DUO per 1 augustus 2014:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*In te vullen door het samenwerkingsverband na toekenning van dossiernummer DUO*

*Dossiernummer DUO per 1 augustus 2014:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*In te vullen door het samenwerkingsverband na toekenning van dossiernummer DUO*

*Dossiernummer DUO per 1 augustus 2014:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*In te vullen door het samenwerkingsverband na toekenning van dossiernummer DUO*

*Dossiernummer DUO per 1 augustus 2014:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*In te vullen door het samenwerkingsverband na toekenning van dossiernummer DUO*

*Dossiernummer DUO per 1 augustus 2014:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*In te vullen door het samenwerkingsverband na toekenning van dossiernummer DUO*

*Dossiernummer DUO per 1 augustus 2014:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_