

● Klankbordgroep Passend onderwijs Haarlemmermeer

Aanleiding

Het samenwerkingsverband passend onderwijs Haarlemmermeer werkt aan een passend, inclusief en dekkend netwerk in de regio. Om beleid en initiatieven goed te laten aansluiten op de praktijk, is het belangrijk om het perspectief van het werkveld structureel te betrekken. De klankbordgroep vormt hiervoor een vaste verbinding tussen het samenwerkingsverband en de scholen.

Doel van de klankbordgroep

De klankbordgroep heeft als doel om vanuit de praktijk mee te denken over de borging en (door)ontwikkeling van beleid en initiatieven van het samenwerkingsverband. De groep brengt ervaringen, behoeften, vragen en aandachtspunten vanuit scholen in en geeft het samenwerkingsverband daarmee zicht op wat er in het werkveld speelt. De klankbordgroep vervult daarbij een adviserende en reflecterende rol. De leden stellen verhelderende en verdiepende vragen, geven feedback op voorgenomen keuzes en denken mee over de betekenis en uitvoerbaarheid daarvan voor de praktijk. Zo draagt de klankbordgroep bij aan betrokkenheid en draagvlak en aan het verkleinen van de afstand tussen het samenwerkingsverband en de werkvloer.

Rol en positionering

De klankbordgroep is een advies- en gesprekspartner van het samenwerkingsverband. De inbreng van de groep is richtinggevend voor de dialoog, maar niet besluitvormend. Het samenwerkingsverband weegt de adviezen, zorgen en behoeften van de klankbordgroep af tegen andere belangen en kaders, waaronder wet- en regelgeving. Wanneer een advies niet wordt overgenomen, wordt toegelicht welke afweging daaraan ten grondslag ligt.

Samenstelling

De klankbordgroep bestaat uit een brede en evenwichtige afvaardiging van het werkveld, met schooldirecteuren en intern begeleiders vanuit de verschillende aangesloten besturen. Daarbij zijn zowel het regulier onderwijs als het speciaal (basis)onderwijs vertegenwoordigd. Deze samenstelling zorgt ervoor dat vraagstukken vanuit verschillende perspectieven kunnen worden besproken.

Werkwijze

De klankbordgroep komt periodiek bijeen. Het samenwerkingsverband brengt onderwerpen in die relevant zijn voor de borging of ontwikkeling van beleid en initiatieven. Daarnaast is er ruimte voor signalen, vragen en thema's die door de leden vanuit het werkveld worden ingebracht.

Voorafgaand aan een bijeenkomst ontvangen de deelnemers een conceptagenda en aanvullende informatie ter voorbereiding. De deelnemers kunnen vooraf onderwerpen of aandachtspunten aandragen. Op basis daarvan wordt de agenda vastgesteld.

Tijdens de bijeenkomsten staat de dialoog centraal. De leden delen ervaringen uit de praktijk, onderzoeken gezamenlijk de gevolgen van keuzes en geven advies over mogelijke vervolgstappen. Het samenwerkingsverband koppelt terug wat met de inbreng is gedaan en welke afwegingen zijn gemaakt.

Beoogd resultaat

De klankbordgroep draagt bij aan beleid dat beter aansluit bij de praktijk en aan een sterkere verbinding tussen het samenwerkingsverband en de scholen. Door het werkveld structureel te betrekken, ontstaat meer wederzijds begrip, betrokkenheid en draagvlak. Ook helpt de klankbordgroep om de bekendheid met de mogelijkheden van het samenwerkingsverband te vergroten.

Uiteindelijk ondersteunt de klankbordgroep daarmee de gezamenlijke ambitie om voor kinderen een optimale context te creëren, met sterke ondersteuning, een sterke omgeving en een sterke organisatie.