



# VERANTWOORDING EN DOELEN

# INZET MIDDELEN PASSEND ONDERWIJS

**20..-20..**

## Inhoudsopgave

Inleiding .....	3
Deel 1: Handreiking invullen evaluatie, verantwoording en doelen .....	4
Deel 2: A. Vragen evaluatie inzet middelen schooljaar ... ..	6
B. Vragen doelmatigheid van de bestede middelen .....	7
C. Vragen doelen schooljaar ... ..	8

## Inleiding

Sinds 2023 vraagt het swv jaarlijks in een bestuurlijk gesprek naar de besteding van de passend onderwijsmiddelen. Daarbij is de verantwoording vooral gericht geweest op de besteding en resultaten daarvan op het niveau van het schoolbestuur. Er is dus sprake van een verantwoording achteraf.

Om een slag te slaan in de doelmatigheid en rechtmatigheid van de besteding van de passend onderwijsmiddelen gaat het swv vanaf kalenderjaar 2027 meer nadruk leggen op vooraf gestelde doelen, gekoppeld aan de pijlers uit het ondersteuningsplan en jaarplan.

Op **schoolniveau** vinden er jaarlijks ook ontwikkelgesprekken passend onderwijs plaats, waarbij de directie en intern begeleider in gesprek gaan met de consulent passend onderwijs. Deze gesprekken zijn voornamelijk gericht op de inhoudelijke invulling van passend onderwijs. Ook op schoolniveau willen we de doelmatige inzet versterken en gaan we ook uitvraag doen naar jaardoelen en resultaten. Dit betekent dat we aan de directies gaan vragen om hun begroting van de passend onderwijsmiddelen met ons te bespreken.

De ontwikkelgesprekken op de scholen vinden plaats aan de start van het nieuwe schooljaar (startgesprek) waarbij wederzijdse verwachtingen en doelen worden besproken, en in juni, waar de evaluatie van de doelen en de ingezette middelen plaats vindt (evaluatiegesprek).



Bij het beide gesprekken is in ieder geval de directie van de school aanwezig.

Deel 1:

## Handreiking invullen evaluatie, verantwoording en doelstelling

### A. Evaluatie

In het hoofdstuk Evaluatie wordt gevraagd om data en cijfers rondom de financiën die ontvangen zijn door de school voor de inzet van passend onderwijs: hoeveel van de gelden zijn besteed en waaraan?

### B. Doelmatige besteding middelen (effecten) schooljaar <.... / ....>

In dit onderdeel wordt gevraagd naar de effecten en tevredenheid over de inzet van de passend onderwijs middelen in het afgelopen schooljaar.

### C. Doelen voor schooljaar <.... / ....>

Dit hoofdstuk vraagt om specificatie van de doelstelling voor het komend schooljaar.

Onderstaande informatie geeft hierbij richting:

#### Versterken van de pedagogisch didactische basis.

Het swv ziet in de route naar inclusief onderwijs in 2035 als eerste pijlpaal de versterking van de pedagogische didactische basis op de scholen en de sterke samenwerking tussen regulier basisonderwijs en gespecialiseerd onderwijs. In het nieuw op te zetten ondersteuningsplan zal dit een prominente rol krijgen. De pijlers in het jaarplan 2027 voorzien al in deze belangrijke opdracht.



### **Leidraad bij besluiten tot besteding passend onderwijsmiddelen:**

Bij het beoordelen van voorgenomen bestedingen kun je onderstaande vragen gebruiken:

1. **Rechtmatig:** valt de inzet onder versterking van ondersteuning (niet reguliere formatie)?
2. **Doelmatig:** draagt het bij aan structurele kwaliteitsverbetering of kennisopbouw van een sterke pedagogisch didactische basis?
3. **Effectief:** zijn de effecten zichtbaar op leerling-, team- en schoolniveau?
4. **Duurzaam:** hoe lukt het om het resultaat/effect van de inzet te borgen?
5. **Inclusief:** draagt het aantoonbaar bij aan minder uitsluiting of meer gezamenlijke verantwoordelijkheid?

### **Denk bij elke beoogde besteding:**

- "Draagt dit bij aan een school die een sterke pedagogisch didactische basis biedt voor alle leerlingen?"
- "Helpt dit de professionals om die sterke basis te bieden?"

Deel 2: **in te vullen:**

## A. Vragen evaluatie inzet middelen schooljaar <.../...>

Graag onderstaande tabellen invullen:

<b>Naam School:</b>		
<b>Naam schoolbestuur</b>	<b>Leerlingaantal (teldatum 1-2-....)</b>	<b>Ontvangen passend onderwijsmiddelen schooljaar &lt;.../...&gt;</b>
		Basondersteuning €
		Extra ondersteuning €
		Maatwerk/casuïstiek €
		SBO+ €
		Anders €
		Totaal €

Hoeveel van de passend onderwijs middelen die uw school heeft ontvangen zijn ingezet?

<b>Ondersteuningsmiddelen €</b>	<b>Begroting</b>	<b>Realisatie</b>	<b>Vershil</b>
<b>Basondersteuning</b>			
<b>Extra ondersteuning</b>			
<b>Maatwerk/casuïstiek</b>			
<b>SBO+</b>			
<b>Anders...</b>			
<b>Totaal</b>			

Waar zijn de ontvangen middelen aan besteed?

<b>Verantwoording besteding</b>	<b>Begroting</b>	<b>Realisatie</b>	<b>verschil</b>
<b>Formatie Interne begeleiding</b>			
<b>Formatie specialist</b>			
<b>Formatie (onderwijs)assistent</b>			
<b>Professionalisering</b>			
<b>Externe inhuur t.b.v. ondersteuning</b>			
<b>Onderzoek</b>			
<b>Overig</b>			

**Toelichting:**

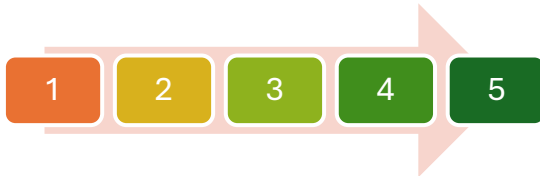
## B. Vragen doelmatigheid van de bestede middelen

1.

In welke mate bent u tevreden met de inzet van de middelen passend onderwijs ten behoeve van de doelen die in schooljaar <.../...> zijn opgesteld?

Op een schaal van 1 tot 5:

(kruis aan)



Toelichting:

2.

In hoeverre bent u tevreden over de impact die u met de inzet van de middelen gerealiseerd heeft voor de school, c.q. de leerlingen?

Op een schaal van 1 tot 5:

(kruis aan)



Toelichting:

## C. Vragen doelen schooljaar <.... / ....>

1. Welke middelen passend onderwijs zet u als school in <.... / ....> in? (begroting)

<b>Naam School:</b>			
<b>Naam schoolbestuur</b>	Leerlingaantal (teldatum 1-2-....)	Ontvangen passend onderwijsmiddelen schooljaar <.... / ....>	
		Basisondersteuning	€
		Extra ondersteuning	€
		Maatwerk/casuïstiek	€
		SBO+	€
		Anders	€
		Totaal	€

Hoe worden de middelen ingezet? (in % van totaal?)

<b>Middelen in te zetten voor:</b>	<b>specificeer</b>	<b>%</b>
<b>Personele inzet</b> (gericht op extra ondersteuning naast de structurele functies in de basisondersteuning. Denk hierbij aan inzet van onderwijsassistent, orthopedagoog, gedragsspecialist, co-teaching bv.)		
<b>Materiële inzet</b> (ter aanvulling op de basisondersteuning zoals aangepaste leermiddelen, fysieke aanpassingen klaslokaal, ICT hulpmiddelen)		
<b>Professionalisering</b> (Denk aan scholing gericht op duurzame versterking van de professionaliteit in de hele school zoals: traumasensitief lesgeven, universeel ontwerp voor leren (UDL), handelingsgericht werken, inclusieve didactiek, coaching, intervisie, professionele leergemeenschappen Deze middelen zijn er naast de reguliere scholingsbudgetten en/of lerarenbeurzen. Ook training of begeleiding gericht op versterking samenwerking met ouders en leerlingen.		
<b>Onderzoek</b> (.....)		
<b>Vergroten dekkend aanbod op de scholen – innovatie en samenwerking</b> Activiteiten gericht op het versterken van de omgeving van de leerling, zodat deze op school kan blijven – samenwerkingen in de wijk of regio – inclusieve onderwijspraktijken – opzetten doorgaande ontwikkellijnen etc.		
<b>Anders, nl:</b> .....		

**3.**

Welke indicatoren gebruikt u om succes (effecten) te meten? Welke resultaten ziet u van de door u ingezette middelen/acties?

*(kruis aan – meerdere antwoorden mogelijk)*

- A. Breder basisondersteuning : versterkte pedagogische didactische basis
- B. Meer aanwezigheid van leerlingen op school/minder verzuim of thuiszitten
- C. Afname aantal TLV's
- D. Toename deskundigheid personeel (bijvoorbeeld op het gebied van gedrag en ondersteuningsbehoeften)
- E. Meer wijkgerichte samenwerking
- F. Stijging leerling- en oudertevredenheid
- G. Anders, namelijk...

Toelichting bij anders: