



JAARPLAN 2024

JAARPLAN 2024

Voor u ligt de het jaarplan 2024. De acties en doelstellingen die hierin zijn opgenomen komen voort uit onze ambities en koers zoals omschreven in het ondersteuningsplan 2023-2027 van samenwerkingsverband passend onderwijs Haarlemmermeer en vanuit de evaluatie van het jaarplan 2023. We bouwen voort op onze pijlers, maar houden steeds rekening met de actuele ontwikkelingen in de regio en de initiatieven die voortkomen uit de samenwerking met onze kernpartners.

Alles wat we doen, doen we om passend onderwijs te bieden: dat onderwijs dat het best aansluit bij de mogelijkheden en onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van het kind. Wij ondersteunen kinderen en hun ouders met het creëren van een optimale context, zodat een kind zich kan ontwikkelen naar een kansrijke toekomst. Dit alles komt tot uiting in onze visie:

Een optimale context voor kinderen vormen we via sterke ondersteuning, een sterke omgeving en een sterke organisatie

Sterke ondersteuning bieden we door goede basis- en extra ondersteuning op de scholen, aangevuld met een dekkend aanbod van specialistische voorzieningen. Kinderen en hun ouders mogen van ons verwachten dat er voldoende aanbod is voor alle ondersteuningsvragen. Hiermee zorgen we voor een doorgaande ontwikkeling.

Een **sterke omgeving** creëren we samen met ouders, school, gemeente, jeugdzorg en andere maatschappelijke partners. Samen zetten we de ontwikkeling van het kind centraal en zorgen we ervoor dat alle randvoorwaarden op orde zijn zodat het kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Wij bieden passend onderwijs vanuit een **sterke organisatie**. De consultants passend onderwijs vormen de kern van onze structuur. Zij werken op een oplossingsgerichte manier op de scholen en via voorzieningen als het Centrale Coördinatiepunt en het Expertiseplatform.

1. Doelen

De doelen en acties in dit jaarplan zijn zo concreet mogelijk geformuleerd. Meerdere malen per jaar reflecteren we in de verschillende gremia op deze doelen; halfjaarlijks rapporteren we en maken we inzichtelijk wat goed gaat en wat nog beter kan. Deze rapportages bespreken we in de ALV, OPR en netwerkgroepen. De doelen zijn gekoppeld aan onze begroting.

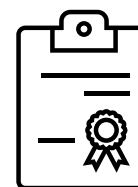
2. Hoe werken we aan onze doelen?

In ons samenwerkingsverband werken we samen in netwerken met onze kernpartners. Elke netwerkgroep krijgt een bestuurlijke opdracht en stelt zelf de doelen en werkwijze op. In de netwerkgroepen onderwijs-jeugd werken we intensief samen met de gemeente Haarlemmermeer in de structuur van het LEA (locale educatieve agenda). Ook vanuit deze stuur- en kadergroepen werken we aan een passend aanbod voor elke leerling.

Met onze netwerkstructuur streven we naar een stabiele, kansrijke context van waaruit we voor ieder kind de best passende onderwijsplek kunnen bieden.

Dit jaarplan is ingericht volgens de pijlers zoals beschreven in het ondersteuningsplan en gelinkt aan de domeinen in onze meerjarenbegroting.

- Pijler 1: Optimaal ondersteunen van kinderen en ouders
- Pijler 2: Versterken van professionals
- Pijler 3: Nóg passender onderwijs – doorontwikkeling van een kansrijk aanbod, diensten en expertise
- Pijler 4: Onderwijs, jeugdhulp, zorg en gemeente versterken elkaar
- Pijler 5: Kwaliteit en resultaat binnen het netwerk



Pijler 1: Activiteiten gericht op het optimaal ondersteunen van kinderen en ouders



Ons samenwerkingsverband wil bijdragen aan de ononderbroken ontwikkeling van ieder kind. Elk kind moet zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen, naar de mogelijkheden die bij hem of haar passen, op een passende en thuisnabije plek. Samen met kernpartners adviseren we ouders, samen creëren we een sterke en betrokken omgeving waarin het kind zich optimaal kan ontwikkelen.

	Wat doen we	Wie	Wanneer	Hoe zien we of het gelukt is?	Domein begroting
1	<p>Doorontwikkelen van het ouder- en jongerensteunpunt Amstel & Meer</p> <ul style="list-style-type: none"> Ouderbijeenkomsten Inzetten van ervaringsdeskundige ouders en jongeren Monitoren en analyseren van steunpuntvragen Bekendheid van het steunpunt vergroten 	<p>Werkgroep oudersteunpunt</p> <p>(i.s.m. SWAM en Amstelronde)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Voorjaar en najaar 24: ouderbijeenkomsten op inhoud Jan-maart 24: Formeren groep ervaringsdeskundige ouders en opdracht formuleren. Idem voor jongeren. Januari 24: Ontwikkelen en verspreiden folder/kaart tbv bekendheid & link naar website 	<p>Hoeveel ouderbijeenkomsten zijn er geweest en hoe was de opkomst?</p> <p>Er zijn twee ouderbijeenkomsten geweest</p> <p>Er is een groep ervaringsdeskundigen geformeerd en er ligt een opdracht voor deze groep</p> <p>Is er een groep ervaringsdeskundigen geformeerd?</p>	<p>EXPERTISE EN PROJECTEN</p> <p><i>Subsidie ouder- en jongerensteunpunt vanuit ministerie</i></p>

			<p>verspreiden t.b.v. schoolwebsites.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doorlopend: Website Amstel&Meer blijven noemen in de nieuwsbrieven/ouders aan het woord. • 8 wekelijkse bijeenkomsten werkgroep 	<p>De link naar het oudersteunpunt staat op alle websites van de scholen</p> <p>Er ligt een analyse van de oudersteunpuntvragen in het kader van de doorontwikkeling van het steunpunt.</p> <p>Consulenten informeren op scholen naar bekendheid oudersteunpunt. Staat de link naar oudersteunpunt op de sites van de scholen?</p>	
2	<p>Deelname aan Multidisciplinaire overleggen (MDO) op de scholen, waarbij ouder(s) aanwezig zijn en visie ouder en kind uitdrukkelijk wordt bevestigd.</p> <p>Hoorrecht leerlingen inpassen in werkstructuur</p>	Consulenten	Doorlopend waar nodig/wenselijk.	<p>Dossiers voor aanvragen TLV zijn op orde; zienswijze ouders wordt meegenomen. In ontwikkelgesprekken besturen komt de samenwerking scholen/consulent ter sprake.</p> <p>Er is een plan van aanpak opgesteld voor inpassen hoorrecht leerlingen i.s.m. klankbordgroep</p>	<p>EXPERTISE EN PROJECTEN</p> <p><i>Inzet consulenten</i></p>

3	<p>Oudernetwerk meer- en hoogbegaafdheid</p> <p>We onderzoeken of het wenselijk is om een eigen oudernetwerk op te zetten of dat we aansluiten bij het NetwerkHB vanuit het oudersteunpunt.</p> <p>We onderzoeken of er genoeg draagvlak is om een apart netwerk voor ouders van 2^E leerlingen en/of UHB-leerlingen in te richten, i.s.m. het NetwerkHB.</p>	<p>Projectgroep HB (HB specialist, consulent HB, kwaliteitsmedewerkers besturen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Onderzoekperiode jan-april, indien ja: • Opzet/uitvoering mei-aug • In werking vanaf september 	<p>Doel is opgenomen in actieplan HB; Q4 ligt er een uitspraak op deze vragen.</p>	<p>EXPERTISE EN PROJECTEN</p> <p><i>Gedeeltelijk vanuit de HB subsidie, gedeeltelijk vanuit co-financiering</i></p>
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Pijler 2: Activiteiten gericht op het versterken van professionals

We zetten in op een professionele cultuur. Het samenwerkingsverband ziet het als taak om de professionals te versterken in het bieden van passend onderwijs en werkt volgens het school-expertisemodel. Leerkrachten, intern begeleiders, directeuren en professionals vanuit samenwerkingsverbanden, gemeente en kernpartners vormen samen een lerende gemeenschap. We vormen een netwerk en versterken elkaar. De ambitie is om het aanbod van expertise aan de scholen de komende jaren te intensiveren.



	Wat doen we	Wie	Wanneer	Hoe zien we of het gelukt is	Link begroting
4	<p>Borgen en verstevigen van de cyclische werkwijze HGW en werken met een OPP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkelgesprekken consulenten en intern begeleiders/directies (start- en voortgangsgesprek) • 6-wekelijkse procesbegeleiding • Consulenten geven advies m.b.t. de juiste route/werken met een OPP • Nieuwe handreiking OPP • Webinar: werken met het OPP • Webinar: HGW werken 	Consulenten	<ul style="list-style-type: none"> • 6-wekelijkse gesprekken op de scholen • 2x per jaar ontwikkelgesprek • Incidenteel advies wanneer nodig • Webinars: in 2024 geven we 2 webinars omtrent de HGW werkwijze en wat daar mee te maken heeft. 	<p>Voortgang cyclisch werken; kwaliteit hiervan wordt besproken en aangescherpt in ontwikkelgesprekken scholen (2x jr) en in ontwikkelgesprekken besturen (1x jr).</p> <p>Er is een nieuwe handreiking voor het schrijven van het OPP.</p> <p>Er hebben twee Webinars plaatsgevonden: Werken met het OPP en HGW.</p>	<p>EXPERTISE EN PROJECTEN</p> <p><i>Inzet van de cyclische werkwijze van begeleiden van de scholen in de uitvoering en ontwikkeling van PaO door het consulenteam.</i></p>

5	<p>Voortzetten deelname in het Zorgadviesteam (ZAT)</p> <ul style="list-style-type: none"> 6-wekelijkse bijeenkomsten met alle kernpartners Inbreng casuïstiek 	Consulenten	<ul style="list-style-type: none"> 6-wekelijkse bijeenkomsten op de scholen Evaluatie in de ontwikkelgesprekken 	<p>ZAT gesprekken vinden doorgang. Haarlemmermeers model wordt ingezet voor casuïstiek. Hierdoor worden kinderen op tijd geholpen/doorverwezen. Binnen de ZAT's wordt hierop jaarlijks geëvalueerd. Resultaat hiervan wordt gedeeld in bestuurlijk overleg.</p>	<p>EXPERTISE EN PROJECTEN</p> <p><i>Inzet van consulenten</i></p>
6	<p>Borgen en doorontwikkelen Centraal coördinatiepunt (CCP)</p> <p>Verstevigen expertise voorschoolse voorzieningen en scholen m.b.t. zorgplichtroute</p>	Coördinatoren CCP	<ul style="list-style-type: none"> Doorlopend 	<p>Het beleid rondom inzet CCP is aangepast na de doorontwikkeling: de inzet van de consulenten CCP is verminderd, de sleutelfiguren in het veld zijn steviger in hun rol/taak gezet en zijn hierin begeleid/getraind door het swv.</p>	<p>EXPERTISE EN PROJECTEN</p> <p>Inzet van consulenten</p>
7	<p>Expertiseplatform</p> <ul style="list-style-type: none"> Inzet op de scholen vanuit het Expertiseplatform: advisering bij complexe casuïstiek, observaties en overbrengen expertise. 	Coördinatie vanuit het CCP (centraal coördinatiepunt), uitvoerig door	<ul style="list-style-type: none"> Inzet expertise op aanvraag van de school Uitbreiding met inzet 1801: opstart/pilotfase 	<p>Aantal en aard van ingezette diagnostiekvragen geeft aan of en waarvoor scholen het expertiseplatform inzetten.</p>	<p>EXPERTISE EN PROJECTEN</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Expertiseplatform uitbreiden met inzet vanuit 1801 voor diagnostiek en observatievragen. • Uitbreiding met jonge kind specialisatie • Samenwerking opstarten met HU: lectoraat meertaligheid • Jaarlijkse evaluatie en verslaglegging 	<p>aangesloten partners vanuit cluster 2,3,4, en SBO, 1801 en HU</p>	<p>vanaf jan. 2024: op casusniveau t/m 1 aug. 24, daarna beslissing over voortgang en op welke wijze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contact met HU is gelegd; vanaf jan.24 afstemming over samenwerking en inrichting hiervan, doelstelling en PvA opgezet eind maart. • Evaluatieverslag wordt meegenomen met jaarverslag swv. 	<p>Er is een jonge kind specialist toegevoegd aan het expertise platform</p> <p>Er is duidelijkheid over de mogelijkheden voor de inzet van 1801 en het lectoraat Meertaligheid binnen het expertiseplatform</p> <p>Er heeft een halfjaarlijkse tussenevaluatie plaatsgevonden met aanscherpingen/verbeterpunten. Van de jaarlijkse evaluatie is een verslag gemaakt dat wordt meegenomen in het CCP jaarverslag.</p>	<p><i>Inzet coördinator CCP en beleidsmedewerker</i></p> <p><i>Inhuur HB specialist bekostigd vanuit HB subsidie</i></p>
<p>8 Professionaliseringsaanbod:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 netwerkbijeenkomsten intern begeleiders/directies/specialisten • Introductiebijeenkomst voor nieuwe IB eb directie. m.b.t. de werkwijze Haarlemmermeer • 1 inspiratiebijeenkomst ism SWVAM en Amstelronde ("Amstelenmeerdag") 	<p>Consulenten vanuit werkgroep professionalisering & Externe sprekers/trainers (inhuur)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Netwerkbijeenkomsten verdeeld over het jaar: feb – mei – okt– dec) • Amstelenmeerdag: 17 januari • Introductiebijeenkomst oktober • Webinars: apr – sept 	<p>Er zijn 4 netwerkbijeenkomsten geweest met minimaal 75% opkomst..</p> <p>Er is een introductiebijeenkomst geweest in start nieuwe schooljaar voor nieuwe IB'ers/directies binnen het swv waarin ze worden meegenomen in onze werkwijze.</p>	<p>EXPERTISE EN PROJECTEN</p> <p><i>Gericht op professionalisering van onderwijsprofessionals op de scholen van het swv.</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> • 2 Webinars (o.a. schoolaanwezigheid en Effectieve samenwerking voorschoolse en bao, TLV route en zorgplicht, en n.t.b.) • Leerkracht themamiddag (n.t.b.) 		<ul style="list-style-type: none"> • Themamiddag leerkrachten: okt/nov 	<p>Er is een jaarlijkse 'Amstelenmeerdag' in januari geweest.</p> <p>De Webinars zijn uitgevoerd en zijn geëvalueerd: streven is 80% tevredenheid.</p> <p>De themamiddag voor leerkrachten is i.s.m. de klankbordgroep ingevuld en geëvalueerd: hieruit zijn aanwijzingen gekomen voor eventueel vervolg/aanpassingen.</p>	
<p>9 Klankbordgroep PaO:</p> <p>Adviseren van swv op thema (4x per jaar bij elkaar)</p> <p>Informereren van het swv over actuele zaken uit het onderwijsveld m.b.t. PaO.</p>	<p>Samengestelde groep vanuit directies, intern begeleiders, leerkrachten en consulenten</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 4 mrt. 24 • 13 mei 24 • Okt. 24 • Dec. 24 	<p>De bijeenkomsten hebben plaatsgevonden; leden hebben een actieve rol en leveren input. Er is verslaglegging van de bijeenkomsten.</p>	<p>EXPERTISE EN PROJECTEN</p> <p><i>Inzet beleidsmedewerker</i></p>

Pijler 3: Activiteiten gericht op het nóg passender maken van onderwijs – doorontwikkeling van een kansrijk aanbod, diensten en expertise

We willen voor ieder kind een goede start, een doorgaande ontwikkeling en een kansrijke toekomst. We zijn daarom altijd bezig met het nog passender maken van ons aanbod. Gericht op een inclusievere (onderwijs)omgeving. Onze diensten en expertise breiden we uit, ten behoeve van het borgen van de basis- en extra ondersteuning een breed aanbod van passend onderwijs voor alle kinderen.



	Wat doen we	Wie	Wanneer	Hoe zien we of het gelukt is	Link begroting
10	<p>Inzet SBO+ groepen</p> <ul style="list-style-type: none"> T.b.v leerlingen die extra structuur nodig hebben, maar qua niveau op het SBO een passende plek vinden, faciliteren we extra middelen om de groepen kleiner te houden, zodat de kinderen hier, volgens een vaste structuur, in het reguliere onderwijs kunnen blijven. <ul style="list-style-type: none"> - SBO+ op de Klimboom (24 lln)- - SBO+ op de Fakkel (24 lln) Voor jonge leerlingen die taalproblemen ondervinden (JRL:jong-risico leerlingen), 	<p>SBO scholen</p> <p>Basisschool</p> <p>Consulent gespecialiseerd onderwijs</p>	<ul style="list-style-type: none"> Op de Fakkel start in jan.24 een tweede groep (mits er een leerkracht is). De andere SBO+ groepen zijn al in werking. 	<p>Er is een tweede groep op De Fakkel gestart en deze is goed gevuld. De SBO+ voorzieningen hebben hun curriculum beschreven; we hebben zicht op de 'plus' die deze klassen bieden.</p> <p>De inzet van de sbo+ groepen wordt cyclisch besproken met de betrokken consulent; knelpunten worden aangepakt en/of opgeschaald.</p> <p>Er is een verkennend contact tussen de sbo en de regulieren school ernaast om inclusie initiatieven te verkennen.</p>	<p>OVERDRACHTEN</p> <p><i>Groepsbekostiging: verschil sbo-so wordt extra toegekend voor 68 lln in de sbo+</i></p> <p><i>Mede gefinancierd uit budget risicoleerlingen (JRL groepen)</i></p>

	<p>faciliteren we extra kleine groepen op het SBO, aangevuld met taalexpertise ingehuurd bij Auris (via het Expertiseplatform)</p> <ul style="list-style-type: none"> • SBO+ op de JP Heije (20 lln) • Beschrijving aanpak/curriculum van bovenstaande groepen door de scholen • Evaluatie inzet op bovenstaande groepen met consulent swv • Verkenningen inzet expertise vanuit het SBO Aloysius bij de 'buren'basisschool (inclusie!) 		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluatie wordt meegenomen in jaarverslag (april 2024), dan ook beschrijvingen gereed/geactualiseerd • Verkenning samenwerking: jan/feb/mrt 24 		
11	<p>Thuiszittersaanpak/schoolaanwezigheid</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scholen werken met het (regionaal) ontwikkelde stroomschema en hebben zicht op thuiszitters en risicoleerlingen • leerlingen worden gemonitord • deelname aan regionale thuiszittersaanpak • aanbod voor thuiszittende HB leerlingen (zie onder) • aanbod voor leerlingen met een vrijstelling (op casusniveau) • Webinar schoolaanwezigheid 	<p>Beleidsmedewerker i.s.m. leerplicht en netwerkpartners regionaal (GGD/JGZ/svv-en/LP)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Structureel regionaal overleg aanpak thuiszitters (4x per jaar), door het jaar heen. • Uitvraag en monitoring tijdens de cyclische overleggen (ook zgn. geoorloofd verzuim en risicoleerlingen) 	<p>Het swv heeft goed zicht op leerlingen die thuiszitten. Er vindt vier keer per jaar overleg plaats met de leerplicht over thuiszitters en de zogenaamde risicoleerlingen.</p> <p>Er is een aanbod voor thuiszittende HB leerlingen (de Tandem).</p>	<p>EXPERTISE EN PROJECTEN</p> <p><i>Inzet leerkracht voor maatwerkgroep vanuit de HB subsidie</i></p> <p><i>Congresskosten vanuit nascholing/versterken professionals</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Deelname consulent en beleidsmedewerker aan Nederlands congres (2-daagse) schoolaanwezigheid • Bestaand protocol van gemeente en SWV actualiseren • Onderzoek naar mogelijke inzet (tijdelijk) digitaal onderwijs 		<ul style="list-style-type: none"> • Maatwerkgroep HB start per jan. 24 • Maatwerk voor leerlingen met vrijstelling: op casusniveau : loopt al vanuit 2023 • Congres in november 24 • Onderzoek mogelijke inzet digitaal onderwijs: aanbod duidelijk in maart 24 en op casusniveau doorlopende inzet 	<p>De subsidie Wel In Ontwikkeling wordt op casusniveau voor tenminste 3 leerlingen ingezet en gemonitord; hiervan wordt verslag gedaan.</p> <p>Er ligt eind 2024 een geactualiseerd protocol schoolaanwezigheid in samenwerking met de leerplicht en de GGD</p> <p>Mogelijkheden voor inzet digitaal onderwijs zijn in een netwerkbijeenkomst gepresenteerd.</p> <p>(nieuwe) inzichten schoolaanwezigheid die opgedaan zijn vanuit het congres in november 23 zijn ingebracht in het consulententeam en klankbordgroep.</p>	<p><i>Inzet aanbod voor leerlingen met een vrijstelling: vanuit subsidie WEL in ontwikkeling</i></p> <p><i>Inzet digitaal onderwijs vanuit subsidie OZA middelen</i></p>
12	Onderwijszorgarrangementen (OZA)	Stuurgroep Kansengelij	<ul style="list-style-type: none"> • Start van 2^e OZA groep zodra er een leerkracht 	2 ^e OZA groep is gestart.	EXPERTISE EN PROJECTEN

	<p>Ontwikkelen van OZA en ZOA's (zo inclusief mogelijk) i.s.m. de gemeente</p> <ul style="list-style-type: none"> OZA bij van Voorthuijsenschool uitbreiden naar 2^e groep Opzet OZA i.s.m. voorschoolse voorzieningen t.b.v. voorbereidend onderwijs 3-7 jaar. Inzet JOS (jeugdhulp op school) in onderwijs; pilot op 5 scholen van verschillende besturen Onderzoek naar mogelijkheden aanbod meertalige leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte Voortzetten OZA "De Klim" (educatieve voorziening GGZ) 	<p>kheid, kadergroep onderwijs-jeugd, IDN (integraal dekkend netwerk)</p> <p>consulenten ITK en SBO/SO scholen</p>	<p>geworven is. Streven is januari 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> OZA voorbereidend onderwijs: opzet en werving jan-feb, start na meivakantie? Inzet JOS: start jan. 24 Onderzoek met expertisecentrum en het SBO/SO: start jan. 24 	<p>Pilot JOS is gestart.</p> <p>Er ligt een uitspraak/verslag over hoe we meertalige kinderen met een ondersteuningsbehoefte het best kunnen begeleiden.</p>	<p><i>Financiering OZA wordt gedeeld met de gemeente.</i></p> <p><i>Inzet JOS door gemeente gefinancierd vanuit NPO gelden.</i></p>
13	<p>Aanbod meer- en hoogbegaafden onderwijs (projectplan HB)</p> <p>Voor het versterken en uitbreiden van het aanbod voor HB leerlingen is een landelijke subsidie toegekend en voor dit jaar staan de volgende activiteiten op het programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> Inhuur projectleider HB Inhuur HB expert (o.a. jonge kind) 	<p>Consulent (HB), Projectleider (externe inhuur), HB expert (expertisepl</p>	<ul style="list-style-type: none"> Inhuur jan-dec 24 Stimuleringsbudget aan te vragen door de scholen per jan. 24 voor 2 jaar Start maatwerkgroep HB per jan. 24 	<p>De externe projectleider HB heeft een actieplan opgesteld en deze is bestuurlijk besproken. Evaluatie van dit actieplan heeft halfjaarlijks plaatsgevonden en wordt opgenomen in het jaarverslag.</p>	<p>EXPERTISE EN PROJECTEN</p> <p><i>Financiering vanuit HB subsidie en co-financiering</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Stimuleringsbudget HB voor de scholen • Maatwerkgroep HB niveau 4 • Samenwerking VE en primair onderwijs • Opzetten Platform HB • Deelname aan NetwerkHB (ism SWVAM en Amstelronde) • Scholing niveau 1-2 voor leerkrachten • Scholing niveau 3-5 voor HB specialisten 	atform), Leerkracht HB (Floreer), Ped.mw HB en gedragswetenschapper (door gemeente), Voorschoolse voorzieningen, HB specialisten op de scholen, leerkr.	<ul style="list-style-type: none"> • Opstarten samenwerking VE en primair onderwijs: opzet PvA jan/feb. Uittrol tot meivakantie, daarna start • Platform HB: draaiend vanaf feb. 24 • Scholing opzet vanuit NetwerkHB: in overleg met andere swv-en, richten op sept/okt. 24 	<p>Het stimuleringsbudget is verdeeld en monitoring is vastgesteld. De maatwerkgroep (de Tandem) is als pilot gestart en voor de zomervakantie is de pilot geëvalueerd; er is een bestuurlijke uitspraak gedaan over het vervolg.</p> <p>Het platform HB is opgericht en er is een scholingsplan in werking.</p>	
14	IDN (integraal dekkend netwerk)				
	<ul style="list-style-type: none"> • Bijeenkomsten directie gespecialiseerd onderwijs, swv en de beleidsmedewerker passend onderwijs gemeente. • Samen nadenken over innovatieve oplossingen richting inclusie: op korte termijn (o.b.v. casuïsitek/knelpunten in dekkend netwerk) als voor de lange termijn (hoe gaan we richting inclusie?) 	netwerkgroep IDN (swv, directie gespecialiseerd onderwijs, gemeente, swv)	4 bijeenkomsten per jaar en waar nodig ivm doorontwikkeling inclusief onderwijs	<p>De bijeenkomsten hebben plaatsgevonden en geleid tot tenminste 2 inclusie initiatieven.</p> <p>Het dekkend netwerk is in tact; knelpunten worden met elkaar opgelost.</p> <p>Voor de overgang po-vo is een initiatief gestart om deze voor</p>	<p>EXPERTISE EN PROJECTEN</p> <p><i>Vergaderkosten tbv swv</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> Gezamenlijk zorgen voor een dekkend netwerk – doorontwikkeling naar inclusief onderwijs Aansluiting met V(S)O : po-vo doorstroom in kaart Ontwikkeling 10-14 voorzieningen in beeld en mogelijkheden tot doorontwikkeling onderzoeken i.s.m. werkgroep po-vo 			<p>leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte, soepeler te laten verlopen.</p> <p>Het swv is betrokken bij 10-14 ontwikkelingen.</p>	
15	<p>Ondersteuning onderwijs aan nieuwkomers</p> <ul style="list-style-type: none"> Swv biedt expertise bij triage en observatie ondersteuningsbehoefte vanuit het expertiseplatform Swv neemt deel aan opzetten vanuit het expertisecentrum nieuwkomers Ondersteuningsaanbod ontwikkeld VE meenemen in expertise aanbod 	<p>Expertiseplatform</p> <p>Consulent</p>	<ul style="list-style-type: none"> Doorlopende ontwikkeling Op casuïstiek ondersteuning vanuit CCP 	<p>Het swv heeft een duidelijke ondersteunende rol in het expertisecentrum nieuwkomers en financiert trainingen traumasensitief lesgeven bestuursbreed.</p>	<p>EXPERTISE EN PROJECTEN</p> <p><i>Inzet vanuit expertiseplatform en consulent CCP</i></p>
16	<p>Interventies DB</p> <p>Soms zijn er vragen rondom het organiseren van een passende plek voor een leerling die niet kunnen worden gevonden in de gangbare paden. Dan is het nodig om te kijken naar</p>	<p>Voorzitter TLV</p> <p>Directeur-bestuurder</p>	<p>Waar nodig doorlopend</p>	<p>De interventies DB zijn opgenomen in de besluitenlijst.</p>	<p>EXPERTISE EN PROJECTEN</p> <p><i>Op basis van beschikking</i></p>

alternatieven. De directeur-bestuurder van het swv heeft een bescheiden budget om arrangementen in te zetten. Dit gebeurt altijd i.o.m. de voorzitter van de TLV commissie.				
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Pijler 4: Activiteiten gericht op het versterken van onderwijs, jeugdhulp, zorg en gemeente

Een sterke pedagogische context is een voorwaarde voor een goede start en een goede toekomst van ieder kind. Hoe sterker die context, hoe beter vragen en problemen die bij opgroeien horen, in het gewone leven kunnen worden opgepakt. Door samen te werken als kernpartners in onderwijs, jeugdhulp, jeugdgezondheidszorg en gemeente, versterken we de omgeving en de organisatie rondom het kind en werken we samen aan een inclusieve samenleving. Wij sluiten aan bij het beleid van de gemeente Haarlemmermeer. Samen willen we werken aan een sterke basis.



	Wat doen we	Wie	Wanneer	Hoe zien we of het gelukt is	Link begroting
17	Herziene beleidsvisie onderwijs-jeugd: vormgeven continuüm onderwijs-jeugd en interprofessioneel samenwerken (= voortgang Werkprogramma onderwijs en jeugdhulp 2019-2022)	Kadergroep onderwijs-jeugd (met SWVAM, gemeente)	<ul style="list-style-type: none"> LEA 24 januari 2024 Feb/mrt: PvA opstellen, daarna in werking 	<p>De beleidsvisie is goedgekeurd in het LEA</p> <p>Het plan is in uitvoering en komt terug in de stuurgroep Kansengelijkheid, ook de verantwoording daarvan.</p>	<p>EXPERTISE EN PROJECTEN</p> <p><i>Inzet consulent en beleid</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Opstellen in kadergroep onderwijs-jeugd en inbrengen in stuurgroep Kansengelijkheid • Ter bespreking in LEA • Vervolg: PvA opstellen voor de uitvoering 				
18	<p>Interprofessioneel samenwerken (IPSW): doorontwikkelen samenwerking onderwijs en jeugdhulp;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stuurgroep IPSW bijeenkomsten: vaststellen PvA werkgroep • Projectgroep IPSW: opstellen PvA en start uitvoering • Projectleider IPSW vanuit swv en ondersteuning door externe deskundige • Kennis- en werkontwikkeling met kernpartners in directe schil rondom de leerling (IB, consultants, schoolcoaches, jeugdarts/jvk, leerplicht) • Ontwikkelen gezamenlijke visie en vertalen naar de praktijk: 	<p>Stuurgroep IPSW (leidinggevend en aangesloten kernpartners)</p> <p>Projectgroep IPSW (vertegenwoordiging alle kernpartners die ook betrokken zijn bij het ZAT)</p> <p>Externe deskundige (adviesfunctie)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stuurgroep 2x per jaar data? • Projectgroep .. x per jaar ... data? • Projectleider consultant: doorlopend • Externe specialist: jan-dec 24 	<p>Het concept IPSW is ingevoerd binnen het samenwerkingsverband; de link is gelegd met de beleidsvisie onderwijs-jeugd. Het plan van aanpak is gevolgd en er hebben bijeenkomsten plaatsgevonden waaraan voldoende (80%) professionals vanuit de verschillende organisaties hebben deelgenomen.</p> <p>De bijeenkomsten hebben gezorgd voor meer en betere samenwerking in het ZAT en op casusniveau. Dit is heel lastig meetbaar; in de ontwikkelgesprekken met de scholen komt IPSW als besprekingspunt op de agenda om een indicatie van</p>	<p>EXPERTISE EN PROJECTEN</p> <p><i>Inzet consultant en inhuur externe expertise</i></p> <p><i>Vergaderkosten</i></p>

	bijeenkomsten kernpartners (2 per jaar)			tevredenheid/resultaat te krijgen.	
19	Beweging naar inclusief onderwijs <ul style="list-style-type: none"> • Vanuit de besturen: notitie met gezamenlijke visie • Aansluiting bij SWVAM onderzoeken: gezamenlijk inclusieplan? • Projectgroep inclusie vanuit het swv • Visie ophalen van alle kernpartners • Hoe komt dit in de scholen? Hoe leerkrachten betrekken? • Thema op Amstel&Meerdag • Thema Netwerkbijeenkomst mei 	Kadergroep onderwijs-jeugd, IDN, schoolbesturen (scholen) SWV consulenten	Doorlopend	<p>Er ligt een bestuurlijk vastgestelde notitie visie op inclusief onderwijs.</p> <p>Er is onderzocht of aansluiting bij het SWVAM zinvol/van meerwaarde is.</p> <p>Op verschillende bijeenkomsten is steeds weer de link naar inclusie gelegd; de notitie inclusie dient als onderlegger voor initiatieven in het swv.</p>	EXPERTISE EN PROJECTEN <i>Inzet consulenten</i>

Pijler 5: Activiteiten gericht op kwaliteit en resultaat binnen het netwerk

Het samenwerkingsverband stuurt op kwaliteit. Een passende plek binnen onze regio voor ieder kind is daarbij de toetssteen: als het kind zich door middel van een sterke context kan ontwikkelen naar een kansrijke toekomst, dan leveren wij kwaliteit. Om die kwaliteit te leveren werken we samen met onze netwerkpartners vanuit een sterke organisatie. Om die organisatie sterk te houden, zijn de volgende activiteiten gepland:



	Wat doen we	Wie	Wanneer	Hoe zien we of het gelukt is	Link begroting
20	<p>Werkwijze/structuur TLV</p> <p>Aanscherpen van de begeleidings- en verwijzingsstructuur voor afgifte toelaatbaarheidsverklaringen volgens wetgeving.</p> <p>En:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jaarlijkse evaluatie en verslaglegging TLV commissie • Inzet voorzitter TLV • Inhuur onafhankelijk deskundige (waar nodig een 2^e externe onafhankelijk deskundige) • Webinar TLV route en zorgplicht • Inzet juridische ondersteuning bij geschillen 	<p>TLV voorzitter (vanuit swv), leden TLV commissie, waarvan 1 onafhankelijk deskundige (externe inhuur)</p>	<p>Beleed is geactualiseerd en beschreven eind jan. 24</p> <p>Evaluatie: november/december 2024</p> <p>Jaarverslag TLV: maart 2024</p> <p>Webinar: n.t.b.</p>	<p>Er is een geactualiseerd beleid, conform wetgeving.</p> <p>De TLV commissie werkt met twee onafhankelijk deskundigen. Er heeft een webinar plaatsgevonden over de TLV route en zorgplicht.</p> <p>Er is een overzicht van de inzet van juridische ondersteuning bij geschillen.</p>	<p>OVERHEAD / ORGANISATIE</p> <p><i>Inzet consulent (beleid)</i></p> <p><i>Juridische ondersteuning indien nodig = extern</i></p>
21	<p>Implementatie digitaal systeem voor aanleveren TLV dossiers en aanvragen</p>			<p>Eind 2024 is TOMMY in gebruik en zijn gebruikers tevreden over de gebruiksvriendelijkheid. De TLV dossiers die worden aangeleverd</p>	<p>OVERHEAD / ORGANISATIE</p>

	<ul style="list-style-type: none"> In samenwerking met de Klankbordgroep plan van aanpak opstellen voor de implementatie. Organiseren training/voorlichting voor intern begeleiders en consulenten 	<p>Beleidsmedewerker</p> <p>Consulenten</p> <p>Intern begeleiders</p>	<p>Plan van aanpak opgesteld in jan. 24.</p> <p>Trainingen nader in te plannen</p>	<p>zijn volledig. Er is altijd een up-to-date data overzicht beschikbaar.</p>	<p><i>Kosten t.b.v. kwaliteitsbeleid</i></p>
22	<p>Inzichtelijk krijgen besteding middelen voor basis- en extra ondersteuning</p> <ul style="list-style-type: none"> Netwerkgroep Kwaliteit maakt PvA hoe de juiste gegevens boven tafel te krijgen Uitvraag in ontwikkelgesprekken besturen en dir.bestuurder swv Overzicht bespreken in ALV/bestuurlijk overleg 	<p>Beleidsmedewerker & kwaliteitsmedewerkers van de po besturen</p>	<p>PvA netwerkgroep: gestart in dec.23 – vaststellen in overleg 26 feb. 24. : uitvraag gereed in april 2024 (voorafgaand aan bestuurlijke ontwikkelgesprekken</p>	<p>Het format voor uitvraag besteding PaO middelen is aangescherpt en doorontwikkeld. In de ontwikkelgesprekken met de besturen wordt de inzet besproken. Bestuursbreed is er transparantie en wordt het overzicht van de inzet met elkaar gedeeld.</p>	<p>OVERHEAD / ORGANISATIE</p> <p>(t.b.v. inzicht in overdrachten)</p> <p><i>Inzet beleidsmedewerker</i></p>
23	<p>Communicatie en PR</p> <ul style="list-style-type: none"> Beleid opstellen m.b.t. communicatie en zichtbaarheid Zichtbaarheid van het swv voor de scholen verbeteren: inzicht 	<p>Wergroep communicatie i.s.m. extern</p>	<p>Communicatieplan opgesteld: eind januari 2024 (cyclisch jaarplan)</p>	<p>Er is een communicatieplan in werking.</p> <p>Scholen kunnen makkelijk de nodige documenten vinden op de site van het swv.</p>	<p>OVERHEAD / ORGANISATIE</p> <p><i>Mede n.a.v. aanbeveling inspectie:</i></p>

	<p>in wat wij doen voor de kinderen en de scholen</p> <ul style="list-style-type: none"> - LinkedIn connecties uitbreiden - Folder 5 pijlers verspreiden op de scholen - Jaarverslag communiceren - Nieuwsbrief 4x per jaar - Jaarverslag: publieksversie laten opstellen en digitaal verspreiden - Website verder invullen met info 	<p>communicatiebureau (Huis communicatie)</p>	<p>LinkedIn: doorlopend</p> <p>Folders: in februari is alles uitgedeeld</p> <p>Website: doorlopend aanvullen en actualiseren</p> <p>Nieuwsbrief:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Februari - April - Juni - Oktober <p>Jaarverslag: mei/juni (1 juli indienen)</p>	<p>De nieuwsbrief verschijnt minimaal 4x per jaar en bevat relevante, nieuwe informatie.</p> <p>Er is een publieksversie/handout van het jaarverslag 2023 beschikbaar.</p>	<p><i>zichtbaarheid swv vergroten</i></p>
<p>24 OPR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bijeenkomsten 3x per jaar • Thema's <ul style="list-style-type: none"> - Inclusie/dekkend aanbod/HB - Jaarverslag - Kwaliteitsbeleid - Meerjarenbegroting en jaarplan 	<p>Ouders en medewerkers van de scholen, ondersteuning door secretariaat swv en op thema dir.bestuurder/consulenten</p>	<p>Bijeenkomsten: feb. – mei – nov.</p>	<p>De OPR heeft aanvulling van leden gekregen. De OPR heeft een up-to-date huishoudelijk reglement.</p>	<p>OVERHEAD / ORGANISATIE</p> <p><i>Bekostiging leden OPR: € 50,- p.p. per vergadering. Vergaderkosten Inzet secretariaat en dir.bestuurder, controller</i></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> Huishoudelijk reglement OPR vernieuwen 				
25	<p>Kwaliteitsbeleid</p> <p>Opzetten Kwaliteitskompas - cyclus van kwaliteit voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> Contactmomenten/uitvraag bij de scholen Ontwikkelgesprekken scholen en besturen Uitvraag Thuiszitters ALV Voortgangvergaderingen Kwaliteitscommissie MR OPR Oplevering financiële rapportages/jaarverslagen <p>Digitale versie kwaliteitskompas met achterliggende beleidsstukken inbrengen in kwaliteitscommissie en daarna publiceren op de website</p>	<p>Beleidsmedewerker</p> <p>Dir.bestuurder</p> <p>Kwaliteitscommissie</p>	<p>Kwaliteitskompas opzet gereed: jan. 24</p> <p>Achterliggende beleidsstukken: 1 mrt. 24</p> <p>Bespreken in kwaliteitscommissie: 19 mrt. 24</p> <p>Na goedkeuring: digitale versie en op site: april 24.</p>	<p>Beeld van het kwaliteitskompas is gereed waardoor er goed en snel inzicht is in de kwaliteitszorg van het swv.</p> <p>De kwaliteit van het swv is blijvend van goede kwaliteit en verantwoord in de ALV.</p>	<p>OVERHEAD / ORGANISATIE</p> <p><i>Kosten ontwikkelen beeldmerk kwaliteitskompas</i></p>

26	Nascholing team consulenten <ul style="list-style-type: none"> • Opleidingstraject en begeleiding Agile coachen • Training workflow/Kanban • Individuele opleidingen volgens CAO rechten • Teamontwikkeling (teamcanvas) 	Team swv	<p>Opleidingstraject: okt. 23 t/m okt. 24</p> <p>Training workflow/Kanban: start jan. 24</p> <p>Individuele opleidingen: n.t.b.</p>	<p>Projecten zijn resultaatgericht.</p> <p>Teamleden hebben een persoonlijk ontwikkelingsplan dat jaarlijks wordt besproken.</p> <p>Eind 2024 is het teamcanvas aangevuld. In het voorjaar en najaar zijn 2 scholingsdagen geweest voor het team waarvan de inhoud aansluit op het teamcanvas. Het team functioneert volgens de afspraken etc. van het teamcanvas.</p>	<p>EXPERTISE EN PROJECTEN</p> <p><i>Professionaliseringskosten t.b.v. het team van het swv.</i></p>
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------