

● **Onderwerp: Centraal coördinatiepunt (CCP)**

Inleiding

De zorgplicht, vastgelegd in de Wet op primair onderwijs, verplicht schoolbesturen om voor iedere leerling een passende onderwijsplek te realiseren. Deze verantwoordelijkheid start bij aanmelding en blijft van kracht tot een passende (onderwijs)voorziening is gevonden. De uitvoering hiervan ligt in de praktijk bij de scholen.

De zorgplicht omvat ook een onderzoeksplicht. Binnen de termijnen van 6 (+ 4) weken onderzoekt de school, samen met ouders en kernpartners de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling. Deze onderzoeksfase vormt de basis voor een gezamenlijk besluit over een kansrijk onderwijs- of ontwikkelaanbod van de leerling.

Binnen het samenwerkingsverband Passend onderwijs Haarlemmermeer is bestuurlijk vastgelegd dat het Centraal Coördinatiepunt (CCP) een ondersteunende rol vervult in de onderzoeksfase. De formele zorgplicht blijft bij schoolbesturen. Het expertiseplatform wordt, waar nodig, ingezet om de ondersteuningsbehoeften van de leerling te duiden in het kader van het meest kansrijke en passende onderwijsaanbod.

Inrichting CCP

Het CCP kent twee routes: de onder-instroom en de zij-instroom. Beide routes hebben hun eigen coördinator.

Onder-instroom

- Kinderen vanuit voorschoolse voorzieningen

Vanuit het CCP wordt periodiek overleg gevoerd met de voorschoolse voorzieningen over ontwikkelingen en trends binnen de groep kinderen met een (vermoede) extra ondersteuningsbehoefte. Op deze wijze worden kinderen tijdig in beeld gebracht en in hun ontwikkeling gevolgd, met als doel het meest kansrijke onderwijs- of ontwikkelaanbod te bepalen.

Zij-instroom

- Onder-instroom (groep 1)
- Verhuiscasuïstiek van buiten en binnen het samenwerkingsverband
- Overstapcasuïstiek tussen scholen onderling
- Casuïstiek vanuit behandelcentra

Wanneer een school bij de aanmelding van een leerling twijfelt over de aard of de zwaarte van de ondersteuningsbehoeften, kan de school een CCP-aanmelding doen. In dat geval

vraagt de school ondersteuning bij het proces rondom de zorgplicht en de bijbehorende onderzoeksfase.

De centrale vraag binnen dit proces is of de school, met de beschikbare basis- en extra ondersteuning, in staat is om te voorzien in de juiste begeleiding en ondersteuning voor de betreffende leerling.

De aanmelding wordt door de school gedaan met behulp van het aanmeldformulier, dat uitsluitend kan worden ingediend met schriftelijke toestemming van de ouders.

Expertiseplatform

Het Expertiseplatform is onderdeel van het CCP en bestaat uit experts vanuit het gespecialiseerd onderwijs (GO) scholen. Het expertiseplatform bestaat uit twee pijlers.

Pijler 1: duiding in het kader van een mogelijke verwijzing naar gespecialiseerd onderwijs

De experts worden ingezet bij complexe vraagstukken rondom de meest passende en kansrijke onderwijsplek voor leerlingen.

- SO-cluster 3 (ZML)
- SO-cluster 4
- SBO+ (ASS)

Pijler 2: advies en begeleiding bij het vormgeven van de extra ondersteuning binnen de reguliere setting

- Jonge kind specialist
- Hoogbegaafdheid specialist
- SO-cluster 3 (de Parel)
- Cluster 2

Aanmelden

De school doet de aanmelding in overleg met de consulent en de ouders. Hierbij staan zorgvuldigheid en transparantie centraal. Ouders worden meegenomen in het aanmeldproces en zijn op de hoogte van de aanleiding, het doel en de inhoud van de aanvraag, zodat voor alle betrokkenen duidelijk waarom de aanvraag wordt gedaan. het aanmeldformulier wordt verzonden naar ccp@po-haarlemmermeer.nl

Werkwijze CCP bij een zorgplichttraject vanuit de zij-instroom

Vanaf de aanmelding wordt de volgende route gevolgd:

Stap 1 Consultatie en aanmelding

De school van aanmelding meldt de leerling aan bij het CCP en vult het aanmeldformulier in, voorzien van schriftelijke toestemming van ouders. Het formulier wordt verzonden naar ccp@po-haarlemmermeer.nl.

De coördinator controleert de informatie en stuurt de aanvraag door naar de consulent van de school. Vervolgens verkennen school en consulent de aanvraag gezamenlijk, inclusief de voorbereiding op stap 2.

Stap 2 Aanvullend onderzoek

De school van aanmelding doet uitvraag naar de mogelijke extra ondersteuningsbehoeften bij de voorschoolse voorziening, bij de huidige school en bij ouders.

Stap 3 Strategie

De consulent brengt samen met school ondersteuningszwaarte in kaart en bespreekt het vervolgtraject. Hierbij zijn drie scenario's mogelijk:

1. Leerling start op de school van aanmelding in de basisondersteuning.
2. Leerling start op school van aanmelding met extra ondersteuning. Er wordt een OPP opgesteld.
3. De ondersteuningszwaarte overstijgt het ondersteuningsaanbod van de school van aanmelding. Het CCP ondersteunt bij het vinden van de meest passende en kansrijke plek voor de leerling, eventueel met inzet van het expertiseplatform.

Stap 4 Inzet expertiseplatform

Indien scenario 3 van toepassing is initieert de school van aanmelding een inhoudelijk MDO met ouders en alle relevante betrokkenen. Het doel is het verzamelen van aanvullende informatie en in beeld brengen van passende vervolgstappen in het traject. In deze fase wordt met elkaar afgestemd of inzet van het expertiseplatform nodig is. Indien gewenst, dan volgt matching van de vraagstelling met juiste experts.

Stap 5 Duiding ondersteuningsbehoeften

De school van aanmelding initieert een MDO waarin terugkoppeling plaatsvindt vanuit het expertiseplatform om de zwaarte van de ondersteuningsbehoeften te duiden en om een passend onderwijsaanbod te formuleren.

Stap 6 Besluitvorming en voorbereiding plaatsing

De school onderbouwt schriftelijk het advies voor het type onderwijs met het meest kansrijke perspectief en deelt dit met ouders. Hierbij is de ondersteuningsvraag van de leerling leidend. Het CCP ondersteunt school en ouders bij de aanmelding bij de school naar keuze.

Ouders melden zelf aan!

6.1 Route naar gespecialiseerd onderwijs

- De school van aanmelding benadert beoogde school/scholen m.b.t. plaatsingsmogelijkheden. Indien nodig biedt de het CCP hierin ondersteuning. De regie ligt bij de school van aanmelding.
- Ouders bezoeken de beoogde school/ scholen en maken een keuze.
- TLV-aanvraag wordt ingevuld door de school van aanmelding.
- TLV-aanvraag wordt ingediend en behandeld door de TLV-commissie.
- Na afgifte van de TLV deelt de school van aanmelding het dossier met de beoogde GO-school via het digitaal systeem 'Tommy'.

6.2 Ander type plaatsing dan onderwijs.

De school van aanmelding organiseert regie bij een zorgpartij. Indien nodig ondersteunt door de het CCP.

Stap 7 Afronding en overdracht

Bij plaatsing in het GO licht de betrokken consulent de TLV- aanvraag toe aan de TLV commissie.

Aanbodsverplichting

Wanneer de leerling geen andere school heeft en de school van aanmelding niet binnen 10 weken een besluit kan nemen over toelating, wordt de leerling tijdelijk geplaatst. De leerling wordt in dat geval ingeschreven en krijgt toegang tot het onderwijsaanbod en behoudt hierdoor continuïteit in onderwijsdeelname.

Werkwijze onder-instroom

Cyclisch overleg kinderopvang en voorschoolse voorzieningen

De werkwijze van het CCP onder-instroom heeft betrekking op jonge kinderen in de toeleiding naar onderwijs.

De coördinator van de onder-instroom voert cyclisch overleg met de kinderopvang en voorschoolse voorzieningen om kinderen met extra onderwijs-ondersteuningsbehoeften vroegtijdig in beeld te hebben.

Vanuit het cyclisch overleg worden trajecten gemonitord en indien nodig aanmeldingen voor het CCP voorbereid. Het doel is in de eerste plaats om samen met de ouders tijdig te bepalen welk type onderwijs het meest kansrijk is en welke randvoorwaarden nodig zijn.

Daarnaast krijgt het samenwerkingsverband tijdig inzicht in de instroom van leerlingen en hun onderwijs- ondersteuningsbehoeften. Door deze prognostisering kan het samenwerkingsverband gericht sturen op het dekkend aanbod.

De coördinator van het CCP voert cyclisch overleg met:

- Kinderopvang organisaties die voorschoolse educatie (VE) bieden
- Kinderopvang die gespecialiseerde hulp bieden aan kinderen met een meervoudige beperking
- Behandelsettings voor jonge kinderen (0-7 jaar)

Naast de cyclische overleggen neemt de coördinator onder-instroom deel aan verschillende werkgroepen vanuit de gemeente rondom het jonge kind.

Onder-instroom via scholen

De coördinator onder-instroom monitort en screent alle aanmeldingen bij het CCP. In beginsel worden de aanmeldingen vanuit de scholen door de consulent behandeld. Wanneer de coördinator al betrokken is vanuit de cyclische overleggen, wordt in overleg met de consulent bepaald wie de betreffende aanmelding in behandeling neemt.