**Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)**

**Deel 1: beschrijvend deel**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam school**  |  |
| **Consulent SWV Haarlemmermeer** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam leerling**  |  |
| **Geboortedatum**  |  |
| **Geslacht**  |  |
| **Datum opstellen OPP**  |  |
| **Schoolverloop** |  |
| **Opgesteld door (naam en functie)** |  |

|  |
| --- |
| **Aanleiding voor het opstellen van het OPP**  |
| Wat maakt dat er meer nodig is dan de basisondersteuning? Beknopte samenvatting, verklaring en duiding van de situatie. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Onderzoeksgegevens (indien aanwezig)**  |  |
| Psychologisch onderzoek:* Datum:
* Onderzoeker (naam, instelling):
* Instrument:
* Resultaat (schaal- en/of indexscores):

 | Overig onderzoek:* Datum:
* Onderzoeker (naam, instelling):
* Instrument(en):
* Conclusies:
 |

|  |
| --- |
| **Integratief beeld** |
| Een samenhangend en totaalbeeld van het kind, waarin de psychologische, didactische, sociaal-emotionele en systemische factoren worden meegenomen. |

|  |
| --- |
| **Beschermende en belemmerende factoren en ondersteuningsbehoeften** |
| Zie bijlage 1b (liggend format). |

|  |
| --- |
| **Strategiebepaling** |
| Wat moet worden uitgezocht? Welke stappen zullen worden gezet? Waar zal de ondersteuning zich op richten? Welke scenario’s worden beschreven? |

|  |
| --- |
| **Reële leerrendementsverwachting voor dit schooljaar en uitstroomniveau** |
| Reëel leerrendement op basis van de leerresultaten en ontwikkeling tot nu toe:* Technisch lezen:
* Spelling:
* Begrijpend lezen:
* Rekenen-wiskunde:

Aan te houden leerlijnen voor:* Technisch lezen:
* Spelling:
* Begrijpend lezen:
* Rekenen-wiskunde:

Reële uitstroombestemming (invullen vanaf groep 6): |

|  |
| --- |
| **Zienswijze ouders en leerling**  |
| * OPP is op *(datum)* besproken met ouders en leerling.
* Ouders stemmen in met het handelingsdeel; ja/nee

Hoe kijken ouders en leerling naar de ontwikkeling van de leerling. Wat is er met deze inbreng gedaan? |

|  |
| --- |
| **1b. Beschermende & belemmerende factoren en ondersteuningsbehoeften** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Datum** | **Beschermende factoren****(Wat bevordert de ontwikkeling?)** | **Belemmerende factoren****(Wat bemoeilijkt de ontwikkeling?)** | **Ondersteuningsbehoeften\*****(Wat heeft deze leerling specifiek nodig naast de basisondersteuning?)** |
| **Cognitieve en didactische****ontwikkeling** |  |  |  |  |
| **Gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling** |  |  |  |  |
| **Werkhouding en taakgerichtheid** |  |  |  |  |
| **Medische en****motorische** **ontwikkeling** |  |  |  |  |
| **Spraak-taal****ontwikkeling** |  |  |  |  |
| **Thuissituatie en vrije tijd** |  |  |  |  |

 \*Voor uitwerking: zie OPP handelingsdeel (deel 2)