



## Beste ouders van leerlingen in groep 8, leerkrachten van groep 8 en intern begeleiders

### De overgang van de basisschool naar de middelbare school is voor hoogbegaafde leerlingen vaak groot en sluit niet altijd aan op de ontwikkeling en behoeften van de hoogbegaafde leerlingen. Daarom is er Gaaf voor de Start!

Gaaf voor de Start is een project voor hoogbegaafde leerlingen uit groep 8 die naar een van de deelnemende scholen gaan. Gaaf voor de Start wordt gefaciliteerd door/vanuit het SamenwerkingsVerband (SWVAM).

Het doel is tweeledig:

1. De overgang naar de middelbare school versoepelen voor de hoogbegaafde leerlingen;
  2. Voor hun start de ondersteunings- en onderwijsbehoeften in kaart brengen en overdragen aan mentor;
- zodat hoogbegaafde leerlingen - ook de dubbelbijzondere - een goede start kunnen maken op het VO.

### Voor alle hoogbegaafde leerlingen die naar de middelbare school gaan

Gaaf voor de Start is ontwikkeld voor alle hoogbegaafde leerlingen. Vooral als één (of meer) van de volgende punten op hen van toepassing is:

- De overgang naar de middelbare school wordt als heel groot en/of spannend ervaren.
- Een aantal vaardigheden moet nog (verder) ontwikkeld worden om een goede start te kunnen maken op de middelbare school.
- De leerling is 'klaar' met de lesstof van groep 8 en er is behoefte aan ruimte om te excelleren of verveling tegen te gaan.

- De leerling heeft behoefte aan contact met peers.
- De leerling is versneld in het basisonderwijs en gaat (extreem) jong naar het voortgezet onderwijs.

Een intelligentieonderzoek is niet verplicht: aanwezige kenmerken en sterke vermoedens van hoogbegaafdheid door ouders en leerkracht zijn voor ons voldoende.

### Lessen op de middelbare school voor én na de zomervakantie

De leerlingen volgen voor de zomervakantie 6 of 7 weken lessen op de middelbare school waar zij geplaatst zijn. Deze lessen starten na de meivakantie en zullen een middag per week gegeven worden. In de laatste week ronden we Gaaf voor de Start af met een terugblik en afsluiting samen met de ouders. De definitieve planning staat binnenkort op onze website.

Tijdens de middag op de middelbare school krijgen de leerlingen in een groep van ongeveer 20 leerlingen lessen aangeboden op de VO-maniër: voor elk vak een andere docent, in een ander lokaal en er wordt huiswerk opgegeven. Een begeleider is bij alle lessen aanwezig. De leerlingen krijgen les in verschillende vakken rondom het thema 'Wereld in verandering'.

Hieraan ten grondslag liggen vaardigheden die we willen ontwikkelen/versterken, zoals

- Samenwerkingsvaardigheden
- Executieve vaardigheden / metacognitie
- Studievaardigheden
- Sociale vaardigheden
- Onderzoeksvaardigheden
- Creatieve denkvaardigheden
- Psycho-educatie

Gaaf voor de Start is in 2022 als pilot gestart op het **Alkwin College** en **Keizer Karel College**. Het **Herbert Vissers eXplore** en **Hermann Wesselink College** nemen sinds vorig jaar deel en dit jaar starten het **Amstelveen College** en **Kaj Munk College** met het programma. Meer informatie over de scholen is te vinden op [www.gaafvoordestart.nl](http://www.gaafvoordestart.nl).

Na de start in de brugklas worden groepslessen aangeboden die vooral gericht zijn op psycho-educatie en studievaardigheden.

### Overdracht

Tijdens de lessen leren de leerlingen elkaar en de begeleider goed kennen. De begeleider observeert de leerling, ziet de interactie met andere leerlingen en ontdekt met hen hun sterk (en eventueel zwakker) ontwikkelde vaardigheden.

Er zijn ook gesprekken met de leerlingen, ouders en de leerkracht van deze leerlingen tijdens de lesperiode. Op deze manier worden de sterke en zwakke(re) punten en de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften in kaart gebracht. Met deze informatie wordt een overdracht voor de mentoren van de leerling gemaakt.

### Dubbel bijzondere leerlingen vroegtijdig signaleren/in beeld krijgen

Wanneer er sprake is van hoogbegaafdheid én een diagnose is er zo mogelijk een nog groter belang voor een goede overdracht. Ook deze leerlingen kunnen aangemeld worden voor Gaaf voor de Start.

De overdracht kan worden uitgebreid: bij het gesprek met ouders kan desgewenst een Begeleider Passend Onderwijs aansluiten, waarmee we de sterktes en zwaktes van hoogbegaafdheid en de diagnose bekijken en onderwijs- en ondersteuningsbehoeften in een OPP verwoorden. Dit OPP is positief en praktisch van aard, en kan ingezet en aangepast worden wanneer dit nodig is. Op deze manier zijn de lijntjes met de zorgstructuur binnen de school al vooraf duidelijk en bekend en kan er snel geschakeld worden als dit nodig en/of wenselijk is.

Ook is er de mogelijkheid om hulp van een externe expert in te schakelen om deze leerlingen beter te (leren) begeleiden en de expertise binnen de VO-school te vergroten.

**Hopelijk ben je ook enthousiast over Gaaf voor de Start! Als je vragen hebt, neem dan een kijkje op onze website, daar vind je ook de deelnemende scholen en begeleiders!**

[www.gaafvoordestart.nl](http://www.gaafvoordestart.nl)

● INTERACTIE (MET) LEERLING

● GESPREK MET OUDERS

● GESPREK MET LEERKRACHT

● OBSERVATIE TIJDENS LESSEN



● OVERDRACHT AAN MENTOREN

### Hoe verloopt de aanmelding?

De leerkracht of intern begeleider kan de leerling(en) na overleg met ouders bij de deelnemende school opgeven door het invullen van het selectieformulier, te vinden op de website van Gaaf voor de Start vanaf 1 maart.

**De uiterlijke aanmeldingsdatum verschilt per school. Neem via de site contact op als de aanmelding gesloten is en u toch nog een leerling aan wilt melden.**

Na de definitieve plaatsing op één van de scholen wordt de selectie door de VO-school gedaan, rekening houdend met de maximale groepsgrootte. De aanmelding garandeert de deelname dus niet.

De basisschool en ouders worden geïnformeerd over de deelname en ontvangen gedurende de lesperiode updates. Vanzelfsprekend worden ouders, leerkrachten en ib-ers ook betrokken bij de evaluatie.

