

Samenwerkingsverband passend onderwijs Haarlemmermeer

2025 in beeld

Onze missie

Een optimale context voor ieder kind

Onze visie

Dit bereiken wij via sterke ondersteuning, een sterke omgeving en een sterke organisatie

Onze kernwaarden

Onze kernwaarden vormen het uitgangspunt bij alles wat we doen:

1.

Deskundig en zorgvuldig
2.

Ondernemend
3.

Betrouwbaar

Onze 5 pijlers

Onze 5 pijlers helpen ons die optimale context te creëren:

1.

Optimaal ondersteunen van kinderen en ouders
2.

Versterken van professionals
3.

Nóg passender onderwijs – doorontwikkelen van dekkend aanbod en diensten
4.

Onderwijs, jeugdhulp, zorg en gemeente versterken elkaar
5.

Kwaliteit en resultaat binnen het netwerk

Aantal leerlingen 13.392

	1-2-2024	1-2-2025
Aantal leerlingen in regulier PO	12.669	12.692
Aantal leerlingen met TLV in SBO	492	489
Aantal leerlingen met TLV in SO	203	211
Totaal aantal leerlingen in PO, SO en SBO	13.364	13.392

Verdeling TLV's in SO

TLV categorie 1	176	185
TLV categorie 2	11	13
TLV categorie 3	16	13
Totaal aantal leerlingen in SO	203	211

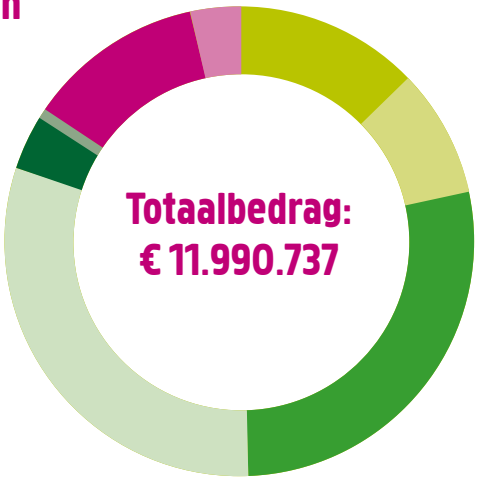
Deelnamepercentage gespecialiseerd onderwijs

SBO SWV PO Haarlemmermeer	3,68%	3,65%
SBO landelijk	2,5%	2,3%
SO SWV PO Haarlemmermeer	1,52%	1,58%
SO landelijk	1,9%	2,4%

Gecorrigeerde deelnamepercentages rekening houdend met SBO+ plaatsingen in SBO

SBO SWV PO Haarlemmermeer	3,17%	3,14%
SO SWV PO Haarlemmermeer	2,01%	2,09%

Bestedingen



12,2%	Basisondersteuning op de scholen	3,9%	SBO+
8,2%	Maatwerkondersteuning op de scholen	0,7%	SBO extra ondersteuning en vangnet
27,8%	SO TLV	13,5%	Expertise & uitvoering projecten
30,2%	SBO TLV	3,5%	Management & organisatie

Expertiseplatform

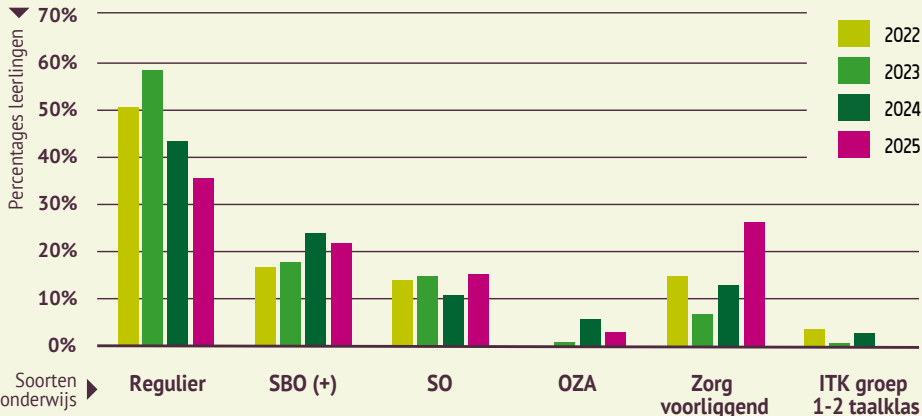
- In 2025 nam het aantal aanmeldingen voor het expertiseplatform verder toe, mede door het aantal jonge leerlingen met complexe ondersteuningsvragen en een groeiend aantal zij-instromers met een schoolrijpheidsvraagstuk.
- De wachtlijsten bij de behandelsettings en dagverblijven leiden ertoe dat kinderen met een intensieve ondersteuningsbehoefte op school worden aangemeld. Dit om thuiszitten te voorkomen of doorstromen van zorg naar onderwijs te onderzoeken.
- Daarnaast heeft de uitbreiding van het expertiseplatform met een Jonge Kind Specialist bijgedragen aan de toename van aanmeldingen.

Jaar	2023	2024	2025
Aanmeldingen	59	96	99
Scholen	40	56	71
CCP	19	40	28

Inzet experts	Aantal
SO-cluster 3 zml	35
SO-cluster 4	19
Team passend onderwijs SO de Parel	7
SBO+ (ass.) orthopedagoge Aloysiusstichting	16
HB-specialist	7
SO-cluster 2 Auris	1
Jonge-kindspecialist	14

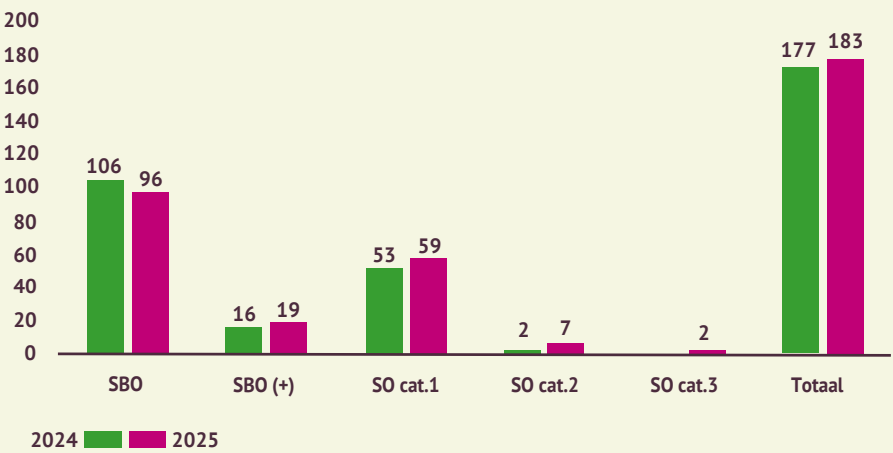
Centraal Coördinatiepunt (CCP)

- De ontwikkelingen in de CCP-aanmeldingen volgen landelijke trends: meer jonge kinderen met intensievere en complexere ondersteuningsbehoeften en toenemende druk door wachttijden in de jeugdhulp.
- Het versterken van de consultatiefunctie heeft effect: scholen handelen lichtere casuïstiek vaker zelfstandig af na raadpleging CCP.
- Door vroegsignalering in de kinderopvang en wachttijden in de jeugdhulp verschuift de inzet van het CCP van de voorschoolse voorzieningen naar de zorgpartners (behandelvoorzieningen, GGD, MEE en CJG).



Toegankelijkheid en toelaatbaarheid

- Verdeling van de afgegeven toelaatbaarheidsverklaringen binnen het gespecialiseerd onderwijs blijft grotendeels gelijk.
- Ondersteuningsvragen verzwaren, onder andere door een toename van leerlingen met complexe problematiek en bijkomende ondersteuningsbehoeften.
- Aanvragen vanuit de Taalklassen nemen toe en de onder-instroom bij jonge leerlingen (4–7 jaar) wordt zwaarder.
- Binnen ZML startte een tweede kleutergroep en een IBL-groep, waardoor de capaciteit groeit.



Ouder en jeugdsteunpunt Amstel&Meer

- Borging steunpunt
- Vergroten bekendheid
- Intervisie
- Deelname landelijk congres OJS



Professionaliseren, leren en verbeteren

Februari	● Webinar over zorgplicht
Maart	● Netwerkbijeenkomst: 'De kracht van Interprofessioneel Samenwerken in onderwijs en jeugdhulp'
Mei	● Drie schrijfsessies voor beschrijving ondersteuningsaanbod in de schoolgids
September	● Amstel&Meerdag in het teken van thuiszitters, schoolaanwezigheid en inclusie
Oktober	● Introductiebijeenkomst voor nieuwe directeuren en intern begeleiders
	● Webinar over inzet expertise vanuit de internationale taalklassen
November	● Netwerkbijeenkomst: 'Met elkaar voor alle leerlingen - een stevige start'

3 bijeenkomsten Klankbordgroep en Netwerkgroep Kwaliteit

- Inclusief onderwijs
- Basis- en extra ondersteuning en werken met het OPP en de schrijfsessies
- Schoolaanwezigheid en aanpak thuiszitters
- Ontwikkeling 'handelingskader integrale samenwerking' (HIS)

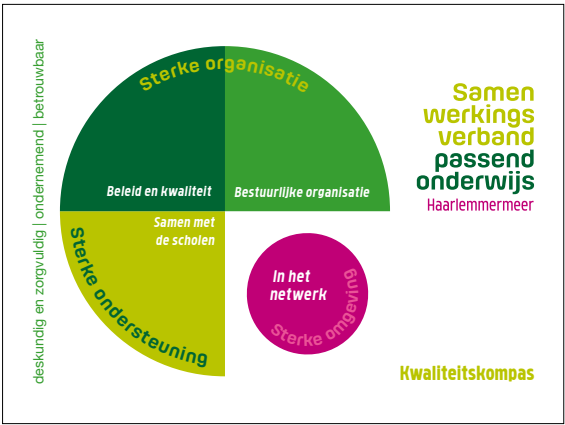
Inzet stimuleringsbudget HB-onderwijs

- Deskundigheidsbevordering HB binnen schoolteams
- Teambrede erkenning en herkenning van begaafde leerlingen
- Inzet van signaleringsinstrumenten en kwaliteitskaarten
- Uitbreiding van lesaanbod en plusgroepen
- Vergroting van kennis en handelingsbekwaamheid via kennisdeling en samenwerking binnen het HB-platform

Resultaten om trots op te zijn

- Onderwijs, jeugdhulp en gemeente versterken de samenwerking door ontwikkeling van een Handreiking Integrale Samenwerking (HIS).
- Inzet op de transitie van 'thuiszitters' naar 'schoolaanwezigheid' m.b.v subsidie en inzet projectleider
- Borging en uitbreiding Interprofessionele Samenwerking op de scholen (IPSW).
- Start ontwikkeling digitaal afstandsonderwijs in coalitie Noord-Holland-Zuid
- Blijvend bieden van een dekkend aanbod

Kwaliteitskompas



Het kwaliteitskompas geeft inzicht in hoe we kunnen sturen op betere resultaten en biedt handvatten hoe we toe kunnen werken naar een samenhangende aanpak van activiteiten.

[Lees meer over het kwaliteitskompas](#)



Meer weten? Lees ons complete jaarverslag [hier](#)